ISTITUTO 'SACRO CUORE'
Scuola primaria paritaria

NOTA ESPLICATIVA SULLE MODALITA' DI VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA
Sulla base della normativa attualmente in vigore

VALUTAZIONE 'INTERNA' ALL'ISTITUTO

- la nostra Scuola ha redatto un proprio 'curricolo' (all'interno del Piano dell'Offerta Formativa) nel quale sono esplicitati gli obiettivi che in ogni disciplina si intendono perseguire, le competenze che ci si aspetta maturino negli alunni, le metodologie didattiche adottate dagli insegnanti, le modalità di verifica e i criteri di valutazione;
- la valutazione è proposta, nella nostra Scuola, alla fine del **I trimestre** (mese di dicembre) e alla fine dell'anno scolastico, ma siamo soliti proporre anche una a metà del II periodo dell'anno (il **pentamestre**) di carattere 'informale', con il cosiddetto '**pagellino**';
- con la consegna dei documenti di valutazione, siamo soliti indicare il numero di **assenze, ritardi, uscite anticipate** giacché è importante che gli alunni frequentino ogni attività programmata
- è **assolutamente necessario** che ogni assenza e ritardo vengano '**giustificati**' puntualmente sull'apposito libretto sul quale va segnalata anche ogni richiesta di uscita anticipata;
- ogni valutazione riportata sulle pagelle non è accompagnata dal livello corrispondente di maturazione raggiunto (i criteri di valutazione sono ormai da rintracciare nel 'curricolo');
- il '**comportamento**', nella scheda di valutazione, è espresso con un giudizio secondo le modalità scelte dai Docenti:

	Non adeguato	Non del tutto adeguato	Adeguato	Più che adeguato
Grado di accettazione e rispetto delle regole per la convivenza nel gruppo				
Grado di frequenza alle lezioni				
Grado di disponibilità alla partecipazione alla vita scolastica				
Grado di puntualità, ordine, e completezza nell'impegno scolastico				
Grado di disponibilità alla collaborazione, alla corresponsabilità all'interno del gruppo classe				
Grado di autonomia nella gestione degli impegni scolastici				
Grado di interesse per le diverse tematiche proposte				
Grado di maturazione di un metodo di studio personale				

- nella scheda di valutazione, ad ogni fine anno scolastico, trova spazio, da parte degli Insegnanti, la comunicazione di quali eventuali carenze e difficoltà sono presenti nella preparazione di ogni alunno. Dunque può non costituire impedimento, per l'ammissione alla classe successiva, l'eventuale votazione inferiore ai 6 decimi in qualche disciplina, se i Docenti di classe lo considerano opportuno. Ad inizio anno scolastico successivo (se necessario anche durante l'intero anno) i docenti verificano il superamento di tali carenze dandone tempestiva informazione alle famiglie. Il mancato recupero nel corso del quinquennio può costituire impedimento all'ammissione alla Scuola secondaria di I grado
- gli alunni della classe V, a fine anno scolastico, ricevono una '**certificazione delle competenze**' raggiunte, che li presenta alla Scuola secondaria di I grado

VALUTAZIONE 'ESTERNA'

- Di particolare valore giacché consente di valutare il grado di raggiungimento degli obiettivi di apprendimento su scala nazionale
- a tutti gli alunni della classe II e V sono somministrate prove di valutazione nazionali, curate dall'INVALSI (Servizio Nazionale di Valutazione):

Classi	
II	prova di lettura e Italiano prova di Matematica
V	prova di Italiano prova di Matematica

- per gli alunni delle classi IV e V, offerta dell'opportunità del superamento delle prove **DEL F prim** (certificazione creata dal CIEP - Centre international d'études pédagogiques - per i più giovani - 9-10 anni), per valorizzare i primi passi nell'apprendimento della lingua francese
- per gli alunni della classe IV si avvia la preparazione per quanto richiesto al fine del superamento degli esami di livello **Cambridge** - 'starters' (da sostenere alla fine della classe V)