

Progetto educativo dell'Istituto (PEI)

L'Istituto Sacro Cuore della Trinità dei Monti di Roma ha una storia ricca di momenti significativi che sono presenti nel suo Progetto Educativo sotto forma di valori mossi dalla sintesi tra una costante esigenza di rinnovamento ed un desiderio di mantenere viva la sua forte tradizione educativa.

Gli obiettivi del suo PEI sono comuni a quelli della Rete Internazionale delle Scuole del Sacro Cuore fondate da Santa Maddalena Sofia Barat, sono arricchiti dall'apporto delle Fraternità Monastiche di Gerusalemme, l'Istituto Religioso responsabile dell'attuale gestione della scuola e costantemente aggiornati alla luce dei documenti della Chiesa.

Lo sviluppo della persona è perseguito in tutte le sue dimensioni attraverso cinque obiettivi educativi:

1. **un profondo rispetto dei valori intellettuali;**
2. **una formazione sociale che spinga verso l'azione;**
3. **una fede capace di dialogare con il mondo d'oggi;**
4. **la costruzione di una comunità improntata ai valori cristiani;**
5. **la crescita personale in un ambiente di libertà consapevole;**

Ogni obiettivo è accompagnato da alcuni criteri, utili punti di riferimento nella messa in atto, nella verifica e nella valutazione del percorso formativo.

1° Obiettivo: una fede che dia senso ad un mondo secolarizzato

Criteri:

- La Scuola ha coscienza di essere fondata sulla forza dell'amore di Gesù Cristo che riconosce come fonte d'ispirazione. Invita alla preghiera personale, a quella comunitaria e alla riflessione.
- Tutto il programma educativo è ordinato attorno alla convinzione che la vita ha un significato e si propone di fare crescere il senso della speranza nella comunità scolastica.
- La finalità del programma di educazione religiosa è quella di approfondire il rapporto di Dio con l'uomo e con il mondo.
- La Scuola favorisce l'apprendimento della capacità di prendere decisioni alla luce dei valori evangelici e si presenta, a pieno titolo, come una comunità che appartiene alla grande famiglia della Chiesa.

Il primo obiettivo definisce in modo inequivocabile la convinzione da cui nasce l'identità delle scuole del Sacro Cuore : l'amore di Cristo è il fondamento dell'istituzione educativa. Esso si esprime attraverso un paradigma: quello dell'alleanza tra il Cristo e l'umanità.

Nel primo criterio si evince l'importanza di un' iniziazione teologica e di una formazione alla preghiera. Il secondo definisce la finalità che orienta tutto il progetto educativo ed il terzo esplicita l'impostazione dei programmi di religione. Nel quarto s'individuano gli elementi di continuità con l'eredità della pedagogia di Sant'Ignazio di Loyola a cui era molto legata la fondatrice del Sacro Cuore: formare individui di giudizio

Il senso di appartenenza ed il legame di corresponsabilità che uniscono la comunità scolastica alla Chiesa completano gli aspetti rilevanti di questo primo obiettivo.

2° Obiettivo: un profondo rispetto dei valori intellettuali

Criteri:

- Lo studio è un diritto da tutelare e da perseguire in ogni persona poiché è indispensabile a strutturarne ed arricchirne l'intelligenza.
- L'impegno serio ed il piacere di apprendere sono sostenuti ed incoraggiati.

- I piani di studio sono basati sulla ricerca e sulla valorizzazione della persona.
- Il metodo di insegnamento e di apprendimento favoriscono lo sviluppo di personalità ricche nel sapere, desiderose di conoscere, riflessive e capaci d'integrarsi nella società.
- La scuola assicura un'educazione basata sull'esperienza a partire dalla quale si apprende a pensare, a praticare l'analisi e la sintesi.
- I programmi scolastici volgono a sviluppare i valori estetici negli allievi e ad apprendere ad utilizzare l'immaginazione in modo creativo.

Lo sviluppo dell'intelligenza, l'educazione al bello e al bene ed il ricorso creativo dell'immaginazione sono componenti essenziali e presenti fin da sempre nei PEI del Sacro Cuore.

3° Obiettivo: una formazione sociale che spinga verso l'azione

Criteri:

- La scuola plasma nell'alunno una coscienza critica che porta alla riflessione sulla società e sui suoi valori.
- I programmi includono lo studio delle problematiche della comunità mondiale e coinvolgono gli allievi nel loro approfondimento tendendo a sviluppare in essi la competenza necessaria per un'azione efficace e giusta;
- La scuola propone dei programmi che permettono ad ogni allievo di impegnarsi attivamente in una comunità allargata, oltre l'ambiente della scuola.

Nel terzo obiettivo si pone l'accento sul metodo attivo di cui l'allievo diventa il principale protagonista, si evince che la competenza si raggiunge prima attraverso la riflessione in seguito con l'impegno attivo in vari ambiti, per questo si ricorre alla preparazione attenta alle implicazioni morali e politiche.

Gli obiettivi fin qui esaminati possono ricondursi ai tre parametri del PEI fortemente correlati tra loro: fede, etica ed azione. Lungi da ogni retorica ideologica si volge a superare la riflessione socio politica per proiettarsi verso l'Amore stesso di Cristo; la relazione con Lui da impulso alla riflessione e all'impegno umano.

4° Obiettivo: la costruzione di una comunità improntata ai valori cristiani

Criteri:

- Sono insegnate le competenze necessarie alla costruzione della comunità e vengono proposte occasioni per metterle in atto.
- I principi ed i metodi d'azione della Scuola sono stabiliti e verificati regolarmente alla luce dei valori cristiani.
- La Scuola offre agli allievi occasioni per vivere l'esperienza della diversità in modo che si possa sviluppare la competenza e la valorizzazione delle origini, delle religioni e delle culture diverse.
- Nell'ambito delle possibilità consentite dal suo bilancio la scuola vuole poter prendere in considerazione un'utenza socio economico variegata.
- L'assimilazione degli obiettivi educativi della tradizione viva e aggiornata delle Scuole del Sacro Cuore anima tutta la vita della comunità educativa.
- La scuola è membro attivo delle Rete Nazionale ed Internazionale delle Scuole del Sacro Cuore.
- I programmi educativi volgono verso la formazione di allievi capaci di assumere il loro ruolo di cittadini attivi e responsabili in qualsiasi ambito del mondo di oggi.

Il quarto obiettivo è simile al primo ma introduce due ulteriori traguardi : il sapersi relazionare all'altro e l'apertura all'universale e alle diversità. La comunità educativa diviene un "laboratorio" di solidarietà nell'ambito della quale si forma una personalità cristiana che dalla riflessione possa passare al comportamento etico con azioni concrete. E' importante che vi siano ambiti e mezzi che permettano di accedere alla comprensione delle diversità per mezzo di esperienze appropriate. E' compito del Consiglio

d'Istituto, del Gruppo di Animazione Religiosa, dei Collegi dei Docenti e degli Educatori di individuare e programmare quelle più appropriate ai diversi momenti e contesti.

5° Obiettivo: la crescita personale in un ambiente di libertà consapevole

Criteri:

- L'interesse autentico per ogni membro della comunità scolastica è una priorità.
- Gli allievi apprendono a gestire le loro capacità ed i loro limiti come dei percorsi di crescita con una proiezione fiduciosa verso la vita.
- Gli allievi sono incoraggiati a condividere i loro saperi ed i loro talenti.
- Gli orientamenti educativi e gli apprendimenti tendono a sviluppare l'autodisciplina.
- I programmi volgono verso lo sviluppo di personalità "leaders".

L'allievo è sempre posto al centro, come tale è corresponsabile del clima positivo di relazioni, per questo è importante favorire e perseguire:

1. *l'accoglienza dell'altro attraverso l'offerta della propria attenzione e dei propri doni;*
2. *l'insegnamento ad amare ed a credere in se stessi, a rispettare l'incolumità e l'identità della propria persona, a conoscere le proprie capacità ed i limiti nella fiducia di potersi esprimere in un mondo dove ogni ruolo da un apporto insostituibile per l'unicità di ogni persona;*
3. *l'autodisciplina che porta all'autonomia ed al rispetto verso l'altro;*
4. *la pazienza che ci apre con umiltà verso il cammino di crescita personale.*

Divenire "leaders" significa essere capaci di mettere a frutto i propri talenti per il bene comune, di impegnarsi attivamente ed in modo efficace. E' un modo di agire che si esprime attraverso l'espressione concreta della stima verso l'altro.

La trasmissione di questa identità educativa costituita da una trama di obiettivi e criteri, da una dialettica tra il particolare e l'universale, tra l'io e l'altro, in cui l'uniformità ai modelli in voga non è criterio di riferimento, è oggetto di continuo studio e di aggiornamento.

L'Istituto Sacro Cuore della Trinità dei Monti di Roma promuove questo impegno grazie al sostegno delle **Fraternità Monastiche di Gerusalemme** che hanno assunto la gestione amministrativa, s'impegnano nella pastorale della Scuola e che collaborano alla trasmissione dei valori evangelici attraverso l'accoglienza, l'interiorizzazione che porta all'azione e la formazione alla preghiera. La loro testimonianza infonde un atteggiamento di fiducia, volto verso la risurrezione di Cristo: ogni persona si senta incoraggiata a *"trovare Dio nel cuore del mondo, avendo ritrovato il ricordo della sua primitiva bellezza e anticipando gioiosamente la sua felicità futura"* (1)

Le **Rete Internazionale delle Scuole del Sacro Cuore** sostiene la scuola attraverso varie iniziative tra cui l'aggiornamento dell'identità educativa originaria.

1 Fraternità Monastiche di Gerusalemme. *"Monaci nelle città. Libro di Vita"* pag. 127 Edizioni San Paolo