

## NOTA ESPLICATIVA SULLE MODALITA' DI VALUTAZIONE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

Sulla base della normativa attualmente in vigore

### VALUTAZIONE 'INTERNA' ALL'ISTITUTO

- la nostra Scuola ha redatto, relativamente al primo biennio, un proprio '**curricolo**' (all'interno del Piano dell'Offerta Formativa) nel quale sono esplicitati gli obiettivi che in ogni disciplina si intendono perseguire, le competenze che ci si aspetta maturino negli alunni, le metodologie didattiche adottate dagli insegnanti, le modalità di verifica e i criteri di valutazione;

- la valutazione è proposta, nella nostra Scuola, alla fine del **I trimestre** (mese di dicembre) e alla fine dell'anno scolastico, ma siamo soliti proporre anche una a metà del II periodo dell'anno (il **pentamestre**) di carattere 'informale', con il cosiddetto '**pagellino**';

- con la consegna dei documenti di valutazione, siamo soliti indicare il numero di **assenze, ritardi, uscite anticipate** giacché è importante che gli alunni frequentino almeno i 3/4 del monte ore annuo di lezione: se così non fosse sarebbero non ammessi alla classe successiva (riferimento al 'Regolamento degli Studenti').

- è **assolutamente necessario** che ogni assenza, ritardo e richiesta di entrata posticipata vengano '**giustificati**' puntualmente sull'apposito libretto sul quale va segnalata anche ogni richiesta di uscita anticipata;

- la '**condotta**', nel documento di valutazione, è espressa con un voto secondo le seguenti modalità scelte dai Docenti:

	Non adeguato 5	Parzialmente adeguato 6	Adeguato 7/8	Più che adeguato 9/10
Grado di <b>accettazione e rispetto delle regole</b> per la convivenza nel gruppo				
Grado di <b>frequenza</b> alle lezioni				
Grado di disponibilità alla <b>partecipazione</b> alla vita scolastica				
Grado di puntualità, ordine, e completezza nell' <b>impegno scolastico</b>				
Grado di disponibilità alla <b>collaborazione</b> e alla <b>corresponsabilità</b> all'interno del gruppo classe				

### DESCRITTORI

#### **Accettazione e rispetto delle regole per la convivenza nel gruppo:**

osservanza del Regolamento di Istituto  
rispetto delle figure istituzionali e del personale non docente  
rispetto, correttezza e sensibilità nei rapporti con i compagni  
puntualità  
utilizzo responsabile del materiale e delle strutture della scuola  
utilizzo appropriato degli spazi comuni  
cura della persona, abbigliamento, linguaggio

#### **Disponibilità alla collaborazione e alla corresponsabilità all'interno del gruppo classe:**

affidabilità negli impegni presi  
uso responsabile del proprio e altrui materiale  
comportamento responsabile in tutti gli ambienti scolastici in qualsiasi occasione e nelle uscite/visite di istruzione

- per gli alunni della classe II, a fine anno, è redatta una '**Certificazione delle competenze**' raggiunte, a completamento di quella compilata alla fine della Scuola primaria e secondaria di I grado, in sede di Esame di Stato conclusivo del I ciclo d'Istruzione

- a conclusione del I trimestre, agli alunni nella cui preparazione si sono evidenziate lacune tali da far assegnare una valutazione insufficiente, è offerta la possibilità di colmarle (previo un ripasso dei contenuti con studio autonomo, pur guidato, o nell'ambito di specifici '**corsi di recupero**') sostenendo delle prove scritte e/o orali in date prestabilite. Coloro che, comunque, non raggiungono al momento una valutazione sufficiente nelle discipline interessate, possono continuare ad essere valutati su tutti i contenuti proposti fin dall'inizio dell'anno scolastico, al fine di dimostrare di aver colmato le lacune presenti nella loro preparazione.

Qualora, a fine anno, dovessero contrarre dei **'debiti formativi'**, vedranno "sospeso" il loro giudizio di ammissione all'anno successivo e quindi dovranno dimostrare (prima dell'avvio delle lezioni) di aver seguito il cammino di recupero indicato (verranno organizzati dei **'corsi'** nel mese di giugno, dopo la fine delle lezioni) e di aver superato le carenze evidenziate, tramite un'ulteriore prova di verifica (agli inizi del mese di settembre prima dell'avvio del nuovo anno scolastico).

Alcuni potrebbero non superare tale verifica e quindi potrebbero essere non ammessi alla classe successiva.

-Con la valutazione di fine anno scolastico, i ragazzi delle classi III-IV-V, che non avranno contratto alcun 'debito' (classi III e IV), si vedranno assegnare dal Consiglio di classe un **'credito scolastico'** così come indicato dalla seguente tabella:

MEDIA DEI VOTI	CREDITO SCOLASTICO PUNTI		
	I ANNO	II ANNO	III ANNO
M = 6	3-4	3-4	4-5
6 < M ≤ 7	4-5	4-5	5-6
7 < M ≤ 8	5-6	5-6	6-7
8 < M ≤ 9	6-7	6-7	7-8
9 < M ≤ 10	7-8	7-8	8-9

M – rappresenta la media dei voti conseguiti

Il 'credito scolastico', **da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalle precedenti tabelle** – tiene in considerazione

- la media dei voti
- l'assiduità della frequenza scolastica
- l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo
- la partecipazione assidua alle attività integrative promosse dalla scuola
- **eventuali 'crediti formativi'** (documentazione rilasciata da Enti esterni, riguardante l'anno scolastico di riferimento, da produrre entro il 15 maggio). Si ricorda che agli alunni delle diverse classi è offerta l'opportunità di conseguire i titoli di livello **DELTA**, per il Francese; **TRINITY** o **CAMBRIDGE**, per l'Inglese; **DELE** per lo Spagnolo

L'alunno che conclude l'anno scolastico riportando dei 'debiti', dopo aver sostenuto le prove per il loro superamento, si vedrà assegnato anche il relativo 'credito scolastico'. La somma dei 'crediti scolastici' conseguiti nel triennio finale accompagna l'alunno all'Esame di Stato conclusivo del corso di studi.

### **VALUTAZIONE 'ESTERNA' ALL'ISTITUTO**

Di particolare valore giacché consente di valutare il grado di raggiungimento degli obiettivi di apprendimento su scala nazionale e internazionale

- a tutti gli alunni della classe II sono somministrate **prove di valutazione nazionali** (riguardanti l'ITALIANO e la MATEMATICA), curate dall'**INVALSI** (Servizio Nazionale di Valutazione) secondo modalità e tempi che provvederemo a comunicare non appena saranno resi noti.
- agli alunni delle diverse classi è offerta l'opportunità di conseguire i titoli di livello **DELTA**, per il Francese; **TRINITY** o **CAMBRIDGE**, per l'Inglese; **DELE** per lo Spagnolo. Sostengono le prove secondo modalità e tempi che provvediamo a comunicare non appena resi noti