

INDICAZIONI OPERATIVE PER I PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO)

Secondo la normativa vigente, per gli **studenti del triennio del Liceo** è obbligatorio frequentare uno o più **PCTO** (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento, *ex* Alternanza Scuola Lavoro), per **un totale di almeno 90 ore nel corso del triennio**. La partecipazione a uno a più progetti proposti è **obbligatoria al fine di essere ammessi all'Esame di Stato**. In sede di colloquio orale, infatti, davanti alla Commissione dell'Esame, ciascun alunno è tenuto a presentare un percorso frequentato, mostrando le competenze acquisite e discutendo della significatività dei percorsi per l'orientamento delle proprie scelte di studio e lavorative future.

Le ore di PCTO non sono paragonabili al credito scolastico: quest'ultimo si calcola sulla base della media dei voti di tutte le materie che sono verbalizzati nella pagella di fine anno. Le ore di PCTO, invece, si accumulano in seguito alla frequenza e all'attiva partecipazione di alcune attività proposte dalla scuola presso degli enti con i quali l'Istituto ha precedentemente stipulato una **convenzione** e che hanno proposto un **progetto formativo** accettato dalla Preside e dal Consiglio di classe.

La scelta dei percorsi da parte della scuola è sempre orientata a formare gli studenti e a far acquisire loro competenze trasversali che possano essere **utili per il loro futuro** lavorativo. Il progetto formativo, inoltre, deve essere **in linea con l'indirizzo di studi frequentato e con gli interessi del singolo alunno**, per cui ciascuna proposta di attivazione di un PCTO deve essere sempre ponderata e valutata sulla base del percorso intrapreso dagli studenti.

Ciascun ragazzo può iscriversi a uno o più percorsi durante lo stesso anno scolastico, valutando con le famiglie e con i docenti se il carico di lavoro sia troppo elevato. In caso di carenze in una o più materie, è consigliabile evitare di frequentare più PCTO nello stesso arco temporale, al fine di non trascurare l'impegno didattico e il recupero delle discipline con valutazione insufficiente.

Ogni progetto attivo ha un **referente esterno** (presso l'ente *partner* della scuola) e un **tutor interno** all'Istituto che segue tutte le fasi dell'attivazione del PCTO. Il *tutor* interno si occupa delle iscrizioni ai progetti, del **monitoraggio** del lavoro dei singoli ragazzi e della **valutazione** del loro operato alla conclusione del percorso. Il referente esterno ha il compito di guidare gli alunni nella formazione, di certificare le ore effettivamente frequentate e di rilasciare una dettagliata valutazione del lavoro svolto da ciascuno studente. La collaborazione tra referente esterno e *tutor* interno è sempre costante, al fine di monitorare e indirizzare gli studenti verso una formazione che sia completa e ricca.

I ragazzi sono tenuti alla serietà e al rispetto dei propri compiti e delle figure professionali che li affiancano nel corso del progetto. Una volta formalizzata l'iscrizione ad un PCTO, la partecipazione è obbligatoria ed è necessario che gli studenti siano propositivi e collaborativi e che portino a termine tutte le attività richieste. È necessaria la **frequenza di almeno il 75% delle ore previste** per ottenere la certificazione finale. Le valutazioni del referente esterno e del *tutor* interno, inoltre, vengono tenute in

considerazione da tutto il Consiglio di classe nelle fasi di valutazione dei ragazzi. Alle **famiglie**, infine, è richiesta una costante **collaborazione** nel caso in cui siano necessari documenti da firmare per permettere ai ragazzi di accedere ai singoli percorsi e, in generale, nello spronare i ragazzi alla partecipazione attiva e costante dei PCTO scelti.

All'inizio di ogni anno scolastico, viene presentata alle famiglie da parte del Referente di Istituto dei PCTO (Prof.ssa Di Fabio Tiziana) **una lista di progetti che non ha la pretesa di essere definitiva**: è probabile, infatti, che nel corso dell'anno scolastico ci siano nuovi PCTO da proporre ai singoli ragazzi o alle singole classi, scelti sulla base dell'indirizzo di studi e delle competenze degli alunni. È compito dell'Istituto presentare per tempo le diverse attività.

Si ricorda, inoltre, che i ragazzi che svolgono **attività agonistica**, che implica la partecipazione a gare regionali o interregionali, e che dimostrano di essere certificati presso le federazioni sportive di riferimento, possono, sulla base della normativa vigente, attivare un **PCTO individuale presso la società sportiva** presso cui sono registrati. In tal caso, le famiglie sono pregate di far contattare la Referente di Istituto direttamente dalla segreteria della società sportiva, al fine di spiegare loro come compilare il progetto formativo e la convenzione relativa al progetto. L'indirizzo *e-mail* da condividere è: tiziana.difabio@docenti.sacrocuoretm.it. Lo studente in questo caso **affianca alla formazione atletica anche delle attività ulteriori** che possano fornire competenze trasversali spendibili nel proprio futuro lavorativo (per esempio: supporto nell'organizzazione di eventi sportivi o nella formazione di altri atleti principianti e così via).

Qualora ci siano **proposte da parte dei ragazzi** per attivare dei nuovi percorsi, è possibile contattare la Referente di Istituto per prendere contatti con nuovi *partners* al fine di valutare nuove proposte. Va, tuttavia, tenuto conto che l'ente di riferimento deve offrire la possibilità di far iscrivere al PCTO **almeno tre studenti** dell'Istituto.

Nel corso del triennio è inoltre obbligatorio per tutti gli studenti frequentare **quattro ore di corso sulla sicurezza sul lavoro**. Le modalità di svolgimento del corso e del relativo test finale sono comunicate dai docenti direttamente ai ragazzi.

Durante il **quinto anno**, infine, la Referente di Istituto, con la collaborazione del Consiglio di classe, organizza dei momenti di **riflessione sulle attività frequentate** da ciascuno studente. Viene richiesto ai ragazzi di scrivere una breve **relazione** sul PCTO che li ha appassionati di più, mettendo in luce le competenze acquisite e la significatività del percorso per le proprie scelte future. I ragazzi, inoltre, sono tenuti ad **autovalutare** il proprio percorso per ciascun PCTO frequentato sulla base di alcuni documenti forniti dai docenti. Ogni studente, infine, viene guidato nella stesura di un *PowerPoint* che viene poi **presentato alla Commissione dell'Esame di Stato nel corso del colloquio orale**. Per qualsiasi informazione gli studenti possono fare riferimento direttamente alla Prof.ssa Di Fabio Tiziana.

Ciascuno studente, infine, può **monitorare** il numero di ore certificate dei PCTO conclusi registrandosi al portale ministeriale al seguente *link*: <http://www.alternanza.miur.gov.it/>. Solitamente l'aggiornamento viene fatto dalla Referente di Istituto alla fine di ogni anno scolastico, una volta ricevuta dal *tutor* esterno tutta la documentazione menzionata precedentemente che certifichi l'effettiva conclusione del progetto.