

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA - SCUOLA PRIMARIA -

Adeguamento del Curricolo di Educazione Civica ai sensi della L.92/2019 e ss.mm.

COSTITUZIONE E CITTADINANZA

PRIMO ANNO		
OBIETTIVI E COMPETENZE	MATERIA	CONTENUTI
Riconoscere la funzione e il valore delle regole nelle relazioni interpersonali per sperimentare libertà, diritti e doveri nella classe. Riconoscere: - il significato del principio di uguaglianza tra le diversità; - i ruoli e le funzioni delle diverse forme di comunità (famiglia, classe scuola, quartiere, città); - le regole che favoriscono la convivenza nelle prime formazioni sociali.	Storia (5 ore)	La famiglia e la classe.
	Religione (2 ore)	
	Inglese (3 ore)	
	Geografia (3 ore)	L'ambiente intorno a noi: la classe, la scuola.
Riconoscere e osservare semplici regole di mobilità e sicurezza stradali.	Matematica	Le forme. I segnali stradali.

Assumere comportamenti adeguati. Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, formulando domande e risposte. Sviluppare consapevolezza e responsabilità nello svolgimento del lavoro scolastico.	(3 ore)	I simboli e le indicazioni. <i>Problem solving</i> - tabelle domande e risposte. Indicatori spazio-temporali logico-matematici.
Saper ascoltare: la natura, gli animali, i suoni artificiali dei mezzi di trasporto e degli attrezzi di lavoro, la voce umana parlata e cantata.	Musica (4 ore)	Vivere in modo inclusivo. Saper ascoltare.
Conoscere le principali regole per la cura della propria salute, a casa e a scuola, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare e motorio.	Italiano (5 ore)	La classe: regole di igiene e di misure anti-covid.

SECONDO ANNO

OBIETTIVI E COMPETENZE	MATERIA	CONTENUTI
Riconoscere, partendo dalla propria esperienza scolastica, la funzione sociale dell'istruzione.	Storia (3 ore)	La scuola, un ruolo importante.
Comprendere il concetto della cura di sé.	Scienze (2 ore)	La crescita, la salute.
Riconoscere ruoli e funzioni delle diverse forme di comunità (scuola, quartiere, città) e dei diversi livelli di organizzazione istituzionale.	Geografia (4 ore)	La scuola e la città. La patente del pedone. Lo spazio pubblico: la piazza.
Iterazione tra le persone: l'uguaglianza.	Religione (2 ore)	Riconoscere il valore del rispetto dei diritti umani e della parità di genere.
Educazione al rispetto delle culture diverse, al rispetto di sé e degli altri.	Inglese	Festival nel mondo: <i>Halloween (All Saints Day)</i>

	(2 ore)	<i>Christmas.</i>
Abituarsi ad ascoltare la musica per viverla come una "compagna" discreta, rilassante e salutare, per il benessere psicofisico. Il messaggio positivo della pace in un canto contro la guerra.	Musica (4 ore)	"Relax": l'ascolto musicale come benessere psicofisico. "La pace è libertà", canto contro la guerra.

TERZO ANNO

OBIETTIVI E COMPETENZE	MATERIA	CONTENUTI
Imparare a riconoscere e rapportarsi con le differenze.	Storia (3 ore) Inglese (2 ore) Religione (2 ore)	La convivenza sociale ed il contrasto alle discriminazioni.
Comprendere i concetti del prendersi cura di sé e della comunità attraverso una consapevolezza delle regole sociali e scolastiche.	Italiano (6 ore)	Rispettare le regole, rispettare noi. Analisi delle regole scolastiche e del regolamento anti-covid per tutelare noi e gli altri.
Riconoscere le regole che favoriscono la convivenza nelle prime formazioni sociali.		Interazione tra le persone. La costruzione di relazioni interpersonali improntate al dialogo, al rispetto reciproco, al riconoscimento dei propri e altrui diritti e all' adempimento dei doveri di solidarietà.

Cooperare con gli altri nel rispetto degli spazi e delle attrezzature.	Educazione motoria (3 ore)	Utilizzo in modo corretto spazi e attrezzature.
QUARTO ANNO		
OBIETTIVI E COMPETENZE	MATERIA	CONTENUTI
Riconoscere il valore del rispetto dei diritti umani e della parità di genere.	Storia (3 ore)	I diritti umani e la parità del genere.
Partire dai bisogni di tutti i bambini del mondo - in particolare i più poveri - per capire i loro diritti. Scoprire i valori di amore e solidarietà nelle principali religioni del mondo.	Religione (3 ore)	Diritti dei bambini. Diversità religioni, amore e solidarietà
Riconoscere nel proprio ambiente di vita il patrimonio culturale con riferimento ad usi e tradizioni da tutelare. Riconoscere il significato del principio di eguaglianza tra persone per lo sviluppo della società umana. Riconoscere i principali diritti della persona.	Italiano (3 ore)	"Le parole dell'Italia", commento e analisi del testo dell'inno nazionale: significato, tradizione, valori, storia.
Interagire in modo collaborativo in una discussione, in un dialogo, reali o virtuali, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.	Matematica (2 ore)	<i>Problem solving</i> e strategie risolutive.

Saper trasmettere e interiorizzare attraverso il canto valori importanti quali il rispetto dell'ambiente naturale, la solidarietà sociale, il benessere psicofisico. Dal canto come gioco al dibattito come impegno.	Musica (4 ore)	Educazione ambientale: canto "Terra di betulla". Vivere in modo inclusivo: canto "Alla vita Alleluia"; canto "L'ombelico del mondo".
Comprendere l'importanza della collaborazione e della prevenzione per evitare infortuni.	Educazione motoria (3 ore)	Benessere e prevenzione infortuni, confronto leale.
QUINTO ANNO		
OBIETTIVI E COMPETENZE	MATERIA	CONTENUTI
Conoscere le nozioni di diritto e di dovere, a partire dalla Costituzione italiana e dalla Carta dei diritti dell'Unione europea. Comprendere ed applicare le regole che favoriscono la convivenza nelle prime formazioni sociali.	Storia (4 ore) Religione (2 ore) Italiano (5 ore) Religione (4 ore)	Le regole del vivere civile. I diritti e i doveri del cittadino. Regole diritti e doveri dei cittadini. Conoscere le 5 grandi religioni
Conoscere le principali istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione Europea e del mondo ed il loro impegno per la pace ed il benessere di tutti i cittadini. Riconoscere il valore del rispetto dei diritti umani e della parità di genere.	Geografia (4 ore)	Lo Stato italiano, l'Unione europea e le organizzazioni mondiali.

Saper trasmettere e interiorizzare attraverso il canto valori importanti quali il rispetto dell'ambiente naturale, la solidarietà sociale, il benessere psicofisico. Dal canto come gioco al dibattito come impegno.	Musica (5 ore)	Diritto, legalità e solidarietà: canto "Il giorno della memoria"; canto "Va pensiero". L'Inno Nazionale: conoscere e capire, saper eseguire: canto Inno Mameli/Novaro.
Conoscere le regole di sicurezza e prevenzione in ambito alimentare e nei vari contesti di vita quotidiana.	Educazione motoria (3 ore)	Sicurezza e prevenzione, alimentazione e obesità, sicurezza negli ambienti sportivi e non.

SVILUPPO SOSTENIBILE

PRIMO ANNO		
OBIETTIVI E COMPETENZE	MATERIA	CONTENUTI
Classificare i rifiuti, sviluppando l'attività di riciclo dei materiali.	Scienze (5 ore)	La raccolta differenziata in classe.
Riconoscere nel proprio ambiente di vita il patrimonio artistico da tutelare.	Arte (2 ore)	L'ambiente intorno a noi: l'arte che ci circonda.
Conoscere semplici regole sull'uso del denaro nella vita quotidiana.	Matematica (1 ora)	Le monete: l'euro.
Comprendere le trasformazioni ambientali e i cambiamenti climatici nel proprio territorio.	Matematica (1 ora)	Indicatori spazio. Le griglie e tabelle a doppia entrata.

Il rispetto dell'ambiente in cui mi muovo.	Educazione motoria (3 ore)	Riconoscere le semplici regole per il rispetto dell'ambiente e del prossimo.
SECONDO ANNO		
OBIETTIVI E COMPETENZE	MATERIA	CONTENUTI
Riconoscere nel proprio ambiente di vita il patrimonio ambientale da tutelare ed il rispetto del prossimo.	Geografia (2 ore)	Il rispetto dell'ambiente: l'acqua, l'energia, il cibo, la carta.
	Educazione Motoria (3 ore)	Il rispetto dell'ambiente e degli spazi in cui mi muovo.
L'acqua come risorsa naturale, un bene comune da tutelare.	Scienze (3 ore)	L'acqua: una risorsa da proteggere.
Adottare una dieta sostenibile, sana e attenta al contrasto degli sprechi.		La piramide alimentare e l'alimentazione.
"Raccolta differenziata": memorizzare attraverso il canto concetti importanti per sviluppare una coscienza civile ed ecologica; promuovere con il canto valori utili a formare un cittadino più attento al rispetto dell'ambiente, più maturo in termini di educazione civile.	Musica (4 ore)	"Raccolta differenziata", canto sul rispetto ambientale.

Riconoscere il proprio ambiente di vita nel patrimonio artistico.	Arte (2 ore)	L'ambiente intorno a noi: la natura espressa nell'arte e come tutelarla.
TERZO ANNO		
OBIETTIVI E COMPETENZE	MATERIA	CONTENUTI
Esaminare le condizioni di vita sociale, economica ed ambientale della propria città/Paese: il verde, i trasporti, il ciclo dei rifiuti, i luoghi del lavoro; ideare le possibili azioni di miglioramento.	Geografia (5 ore)	Relazione uomo-ambiente.
Riconoscere che alcune risorse della terra sono limitate e distribuite in modo ineguale.	Scienze (4 ore)	Il suolo.
Riconoscere la capacità comunicativa delle opere d'arte, anche attraverso gli strumenti tecnologici, e sensibilizzare al rispetto per il patrimonio artistico.	Arte (2 ore)	La comunicazione emotiva dell'arte: formare la propria sensibilità artistica e il rispetto per le opere d'arte.
Saper trasmettere e interiorizzare attraverso il canto valori importanti quali il rispetto dell'ambiente naturale, la solidarietà sociale, il benessere psicofisico. Dal canto come gioco al dibattito come impegno.	Musica (4 ore)	Educazione ambientale: ascolto/recitazione "Passeggiata in campagna"; canto "Joe lo scoiattolo". Legalità e solidarietà: canto "Io da grande".

QUARTO ANNO

OBIETTIVI E COMPETENZE	MATERIA	CONTENUTI
Comprendere le trasformazioni ambientali e i cambiamenti climatici nel proprio territorio.	Geografia (4 ore)	Cambiamenti climatici nel territorio italiano.
Osservare e riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali dovute agli interventi positivi e negativi dell'uomo e delle tecnologie per individuare semplici soluzioni. Definire che cos'è l'acqua potabile. Comprendere l'inquinamento dell'acqua e le sue conseguenze sull'ambiente. Riconoscere che l'acqua è una risorsa limitata e distribuita in modo ineguale. Comprendere il funzionamento di un impianto di trattamento delle acque reflue.	Scienze (4 ore)	L'acqua, una risorsa preziosa.
Riconoscere nel proprio ambiente di vita il patrimonio artistico-culturale, anche attraverso le tecnologie digitali, e saper adempiere alle regole di tutela e conservazione delle opere d'arte.	Arte (2 ore)	Il patrimonio artistico: regole di comportamento per il rispetto e la tutela delle opere d'arte.
Riconoscere che alcune risorse sono limitate e distribuite in modo ineguale.	Matematica (1 ora)	Statistica, percentuali, probabilità.
Conoscere semplici regole sull'uso del denaro nella vita quotidiana, delle diverse forme di pagamento, del concetto di spesa e risparmio analizzando situazioni pratiche in contesti quotidiani.	Matematica (2 ore)	Il sistema monetario, l'euro, il cambio. La compravendita.

<p>Comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030</p>	<p>Inglese (4 ore)</p>	<p>Acqua, aria, suolo Le cause dei vari tipi di inquinamento</p>
<h2>QUINTO ANNO</h2>		
OBIETTIVI E COMPETENZE	MATERIA	CONTENUTI
<p>Esaminare alcuni esempi di progresso scientifico e tecnologico ed il loro impatto sulla società e sull'ambiente ed analizzare come l'utilizzo consapevole e critico delle tecnologie possa avere un impatto positivo sulla società e sull'ambiente, ad esempio la generazione di energia pulita.</p>	<p>Scienze (4 ore)</p>	<p>L'energia e l'ambiente.</p>
<p>Esaminare alcuni esempi di progresso scientifico e tecnologico ed il loro impatto sulla società e sull'ambiente al fine di rispettare la rigenerazione di energia pulita. Natura, ecologia.</p>	<p>Inglese (4 ore) Francese trad. (2 ore)</p>	<p>Discorso e ricerca indipendente sull'energia pulita. Il rispetto del pianeta.</p>

CITTADINANZA DIGITALE

PRIMO ANNO		
OBIETTIVI E COMPETENZE	MATERIA	CONTENUTI
Riconoscere i vari strumenti digitali nel proprio ambiente.	Informatica (2 ore)	L'ambiente digitale intorno a noi.
SECONDO ANNO		
OBIETTIVI E COMPETENZE	MATERIA	CONTENUTI
Conoscere l'uso delle tecnologie digitali.	Informatica (2 ore)	L'uso consapevole della tecnologia.
Riconoscere ruoli e funzioni delle diverse forme di comunità (scuola, quartiere, città), anche virtuali.	Geografia (1 ora)	Le comunità virtuali.
TERZO ANNO		
OBIETTIVI E COMPETENZE	MATERIA	CONTENUTI
Acquisire le principali regole di utilizzo corretto degli strumenti di comunicazione digitale.	Informatica (2 ore)	La comunicazione digitale: semplici regole per una comunicazione rispettosa dell'altro.

QUARTO ANNO

OBIETTIVI E COMPETENZE	MATERIA	CONTENUTI
Usare in modo consapevole le tecnologie digitali. Acquisire le principali regole di utilizzo corretto degli strumenti di comunicazione digitale, in particolare dei <i>social media</i> . Comprendere il progresso tecnologico e il suo impatto sulla società.	Informatica (2 ore)	La rete Internet e i <i>social media</i> : regole di comportamento per una comunicazione rispettosa dell'altro.

QUINTO ANNO

OBIETTIVI E COMPETENZE	MATERIA	CONTENUTI
Praticare un uso consapevole delle tecnologie digitali. Acquisire le regole di utilizzo corretto degli strumenti di comunicazione digitale, in particolare dei <i>social media</i> . Comprendere il progresso tecnologico e il suo impatto sulla società e sull'ambiente.	Informatica (3 ore)	La comunicazione digitale: la rete e i <i>social media</i> , i pericoli esistenti e le conseguenze di un comportamento non corretto e rispettoso dell'altro, i diritti della <i>privacy</i> .
Saper individuare la comunicazione nelle opere del patrimonio artistico e culturale, anche attraverso le tecnologie digitali.	Arte (3 ore)	La comunicazione nell'arte: il senso critico come parametro per il rispetto delle regole sociali.

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO -

Adeguamento del Curricolo di Educazione Civica ai sensi della L.92/2019 e ss.mm.

COSTITUZIONE E CITTADINANZA

PRIMO ANNO		
OBIETTIVI E COMPETENZE	MATERIA	CONTENUTI
<p>Comprendere la bellezza della condivisione. Sviluppare un confronto positivo e stimolarsi nella diversità. Condividere le proprie competenze e i propri valori per un miglioramento collettivo. Lavorare in ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Assimilare il senso e la necessità del rispetto e della convivenza civile. Comprendere le funzioni pubbliche ed i momenti educativi informali e non. Conoscere il mondo che ci circonda ed essere consapevoli della dimensione interculturale dell'apprendimento.</p>	<p>Storia (4 ore)</p> <p>Inglese (4 ore)</p>	<p>Multiculturalismo: I regni romano barbarici: l'importanza dell'integrazione e di una società multiculturale per poter crescere insieme. Federico II di Svevia.</p> <p>The United Kingdom. British schools and Festivals Different Cultures</p>

SECONDO ANNO

OBIETTIVI E COMPETENZE	MATERIA	CONTENUTI
La fatica di crescere tra libertà e responsabilità. Superare le paure per cominciare a diventare adulti.	Italiano (4 ore)	Italo Calvino "Il barone rampante". Il racconto di formazione: selezione di letture
Libertà: tirannie e democrazia.	Laboratorio Italiano (30 ore)	Lettura integrale di "La fattoria degli animali" di G.Orwell.
Imparare il valore del sacrificio per un bene maggiore e comune. Scoprire che si può dare per cambiare le cose, che ogni persona può fare del suo meglio per cambiare in meglio il mondo.	Musica (4 ore)	Canto dell'Inno, tutte le strofe
Diventare cittadini consapevoli.	Geografia (8 ore)	Nascita dell'Europa. Forme e ordinamenti degli Stati. Lo Stato italiano: la Repubblica, le istituzioni dello Stato, Regioni, Province e Comuni.
	Musica (4 ore)	Canto dell'Inno Europeo (Inno alla gioia di Beethoven)
Imparare a prendersi cura della comunità e dell'ambiente.	Francese (2 ore)	Contrasto al bullismo ed educazione all'ecologia.

<p>Comprendere l'importanza del rispetto verso se stessi e verso gli altri. Comprendere le manifestazioni del rispetto anche mediante le espressioni del linguaggio e dei comportamenti nei vari contesti.</p>	<p>Francese (5 ore)</p>	<p>Rispetto altrui, accettazione delle differenze e gioia del vivere comune.</p> <p>Situazioni da affrontare: razzismo, antisemitismo, sessismo, xenofobia, omofobia, bullismo.</p> <p>L'impegno morale: le promesse e la lealtà. Il soccorso verso gli altri; l'uso di un linguaggio rispettoso; le regole della civiltà e dell'educazione.</p> <p>Il rispetto del corpo, dell'ambiente locale e globale. Il rispetto dei beni personali e collettivi. Il rispetto della propria sicurezza e di quella degli altri, in conformità con le regole della prudenza.</p>
	<p>Inglese (6 ore)</p>	<p>Kindness as a project: a virtual international exchange (Sacred Heart Net)</p>
	<p>Musica (20 ore)</p>	<p>“Fare orchestra: suonare come un’orchestra, mettere la propria competenza strumentale a servizio dell’armonizzazione del gruppo classe. Arrangiamenti per l’orchestra di classe.”</p>

TERZO ANNO

OBIETTIVI E COMPETENZE	MATERIA	CONTENUTI
<p>Imparare l'importanza della democrazia e della storia del proprio Paese.</p> <p>Conoscere ed apprezzare il sacrificio per arrivare all'affermazione dei diritti fondamentali.</p> <p>Rispetto della cosa pubblica e del proprio ambiente, sia umano che fisico.</p>	<p>Storia (10 ore)</p> <p>Francese trad. (3 ore)</p>	<p>La nascita dell'Italia, i regimi totalitari, i genocidi del '900, la resistenza e l'importanza della libertà e della democrazia.</p>
<p>Imparare il rispetto delle regole condivise.</p> <p>Sviluppare la collaborazione con gli altri per la costruzione del bene comune, esprimendo le proprie personali opinioni e confrontandosi con tradizioni, culture ed istituzioni diverse.</p>	<p>Inglese (6 ore)</p>	<p>Kindness as a project: people and the Environment</p> <p>A virtual international exchange (Sacred Heart Net)</p>
<p>Analizzare alcuni dei diritti dei fanciulli e comprendere i concetti fondamentali relativi al diritto all'istruzione e al gioco della Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia del 1989.</p>	<p>Italiano (4 ore)</p>	<p>Diritto all'istruzione, diritto al gioco.</p>
<p>Conoscere i diritti umani fondamentali individuali ed all'interno della comunità in Italia e nel resto del mondo. Conoscere gli organismi internazionale che salvaguardano la pace e la sicurezza mondiale.</p>	<p>Geografia (4 ore)</p>	<p>Fame e povertà, diritti minori e donne, guerre nel mondo, ONU e difesa dei diritti umani.</p>
<p>Scoprire i linguaggi dell'immaginario.</p>	<p>Arte (6 ore)</p>	<p>Cittadinanza attiva, bullismo e cyberbullismo, valorizzazione patrimonio, Agenda 2030.</p>

SVILUPPO SOSTENIBILE

PRIMO ANNO		
OBIETTIVI E COMPETENZE	MATERIA	CONTENUTI
<p>Conoscere l'importanza dell'impatto dell'uomo sulla biosfera.</p> <p>Conoscere e comprendere le specie in via di estinzione e l'importanza dei parchi nazionali per il pianeta.</p> <p>Comprendere le cause del riscaldamento climatico.</p>	<p>Geografia (10 ore)</p>	<p>Rapporto uomo-ambiente. Gli animali in via di estinzione.</p>
<p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p>	<p>Tecnologia (3 ore)</p>	<p>La sostenibilità ambientale e il rispetto per l'ambiente. Cosa significa sostenibilità e gli obiettivi comuni per la sostenibilità.</p> <p>Il riciclaggio dei materiali studiati con relativo compito di realtà.</p>
<p>Incrementare la consapevolezza e comprendere il concetto di valorizzazione patrimonio culturale locale.</p>	<p>Arte (5 ore)</p>	<p>L'arte romana a Roma.</p>
<p>Comprendere l'impatto delle attività umane sull'ambiente per formare cittadini consapevoli.</p> <p>Introduzione allo sviluppo sostenibile.</p>	<p>Scienze (5 ore)</p>	<p>I pesticidi contro la lotta biologica.</p> <p>Gli indicatori biologici di qualità ambientale.</p> <p>Gli ecosistemi; i tre compartimenti ambientali.</p>
<p>Conoscere e saper analizzare gli scenari di agricoltura sostenibile</p> <p>Comprendere l'importanza del rispetto verso l'ambiente come modalità di rispetto verso noi stessi.</p>		<p>Gli inquinanti di nuova generazione. I servizi ecosistemici e l'energia rinnovabile.</p>

SECONDO ANNO

OBIETTIVI E COMPETENZE	MATERIA	CONTENUTI
Comprendere l'importanza del Rinascimento come "esplosione" del patrimonio culturale italiano.	Arte (5 ore)	Tutela patrimonio culturale. In particolare Villa D'Este e Villa Medici
Comprendere l'impatto delle attività umane sull'ambiente per formare cittadini consapevoli. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	Tecnologia (3 ore)	L'agricoltura biologica e l'educazione alimentare. I principi dell'agricoltura e dell'allevamento biologico ed il controllo delle erbe infestanti con metodi naturali.
Comprendere l'impatto delle attività umane sull'ambiente per formare cittadini consapevoli. Conoscere e saper analizzare gli scenari di agricoltura sostenibile Comprendere l'importanza del rispetto verso l'ambiente come modalità di rispetto verso noi stessi.	Scienze (5 ore)	Approfondimento dei seguenti argomenti: i pesticidi contro la lotta biologica. Gli indicatori biologici di qualità ambientale. Gli inquinanti di nuova generazione. I servizi ecosistemici e l'energia rinnovabile.

TERZO ANNO

OBIETTIVI E COMPETENZE	MATERIA	CONTENUTI
Riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo.	Tecnologia (3 ore)	Rifiuti e inquinamento. Superare il consumismo.

<p>Sviluppare un senso critico sull'inquinamento e sulla produzione e gestione dei rifiuti nella città.</p> <p>Analizzare le possibili alternative al consumismo.</p>	<p>Scienze (6 ore)</p>	<p>L'abitare sostenibile e le fonti di energia rinnovabili.</p> <p>La bioarchitettura e i suoi principi. La sostenibilità energetica e la questione nucleare.</p>
---	----------------------------	---

CITTADINANZA DIGITALE

PRIMO ANNO		
OBIETTIVI E COMPETENZE	MATERIA	CONTENUTI
<p>Essere in grado di distinguere i diversi <i>devices</i> e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p> <p>Conoscere le opportunità offerte dalla rete.</p> <p>Essere in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</p>	<p>Tecnologia (2 ore)</p>	<p>Come interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo, reali o virtuali, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.</p> <p>Le principali regole di utilizzo corretto degli strumenti di comunicazione digitale, in particolare dei social media.</p>
SECONDO ANNO		
OBIETTIVI E COMPETENZE	MATERIA	CONTENUTI
<p>Conoscere l'uso delle tecnologie digitali in particolare degli <i>smartphones</i>.</p>	<p>Inglese (1 ora)</p>	<p>The UK and smartphones.</p>

	Francese (1 ora)	L'uso responsabile dell'informatica.
<p>Approfondire la distinzione dei diversi <i>devices</i> e del loro corretto utilizzo.</p> <p>Sviluppare modalità di comunicazione ed interazione virtuose, etiche ed empatiche, anche in ambienti virtuali.</p> <p>Prendere piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.</p>	Tecnologia (2 ore)	<p>L'interazione collaborativa con pari e adulti in diverse situazioni comunicative.</p> <p>L'utilizzo corretto di regole e strumenti della comunicazione digitale argomentando le proprie opinioni su temi culturali, ambientali e sociali.</p>

TERZO ANNO

OBIETTIVI E COMPETENZE	MATERIA	CONTENUTI
<p>Saper distinguere l'identità digitale da un'identità reale e saper applicare le regole sulla <i>privacy</i> tutelando se stessi e il bene collettivo.</p> <p>Essere consapevoli dei rischi della rete e delle relative modalità di individuazione.</p> <p>Conoscere i rischi e i reati connessi all'uso improprio dei <i>social media</i>, la garanzia sul diritto alla disconnessione e all'oblio, le misure di tutela della propria e altrui riservatezza e ad applicare queste ultime nelle modalità appropriate.</p>	Tecnologia (2 ore)	<p>I media digitali e il loro ruolo nella comunicazione interpersonale: opportunità, rischi e canoni etici, diritto all'oblio, alla disconnessione e alla riservatezza.</p>

ISTITUTO SACRO CUORE – Trinità dei Monti – Roma

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA

- SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO -

Adeguamento del Curricolo di Educazione Civica ai sensi della L.92/2019 e ss.mm.

COSTITUZIONE E CITTADINANZA

PRIMO ANNO		
OBIETTIVI E COMPETENZE	MATERIA	CONTENUTI
<p>Riconoscere la funzione ed il valore etico delle leggi nonché le modalità con cui tale valore è tutelato.</p> <p>Comprendere le premesse storiche e riuscire ad identificare i principi fondamentali della Repubblica Italiana.</p> <p>Conoscere gli elementi costitutivi dello Stato.</p>	<p>Diritto (10 ore)</p> <p>Ed. civica (5 ore)</p>	<p>Le norme: funzioni e tipologie.</p> <p>Storia e principi fondamentali della Costituzione italiana.</p> <p>Lo Stato (elementi costitutivi).</p>

<p>Conoscere ed esercitare i diritti ed i doveri dello studente.</p> <p>Comprendere l'importanza della legalità e della lotta alle mafie.</p> <p>Comprendere l'importanza del rispetto e dei diritti connessi nelle diverse aggregazioni sociali a partire dalla famiglia. Conoscere i principali diritti sociali.</p> <p>Riconoscere la funzione ed il valore etico delle leggi nonché le modalità con cui tale valore è tutelato</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali e sociali per formulare risposte personali argomentate.</p>	<p>Ed. civica (5 ore)</p>	<p>Il diritto allo studio ed il Regolamento di Istituto.</p> <p>il diritto al lavoro e alla salute;</p> <p>i diritti dei minori.</p> <p>La lotta alla mafia e all'illegalità.</p> <p>La famiglia e i diritti sociali;</p> <p>la tutela delle donne.</p>
	<p>Religione (2 ore)</p>	<p>"I Dieci Comandamenti, archetipo ed espressione della legge (morale) naturale", con particolare attenzione ai Comandamenti relativi a famiglia e donna.</p>
	<p>Italiano (2 ore)</p>	<p>I rapporti tra le generazioni. Una storia di formazione dei nostri giorni:</p> <p>F. Pusterla, Angela piange perché non sa parlare;</p> <p>Una goccia di splendore;</p> <p>D. Pennac, I prof. Ci fanno uscire di testa!</p>

<p>Stimolare una riflessione critica circa l'approccio a culture lontane nello spazio e nel tempo.</p> <p>Stimolare il confronto intellettuale tra studenti e la partecipazione consapevole alla vita scolastica.</p> <p>Ragionare sul passato per pensare il presente, come via di accesso ragionata a una maggiore consapevolezza civica.</p>	<p>Latino (3 ore)</p>	<p>La religione romana: aspetti storici e culturali del pantheon romano.</p>
<p>Conoscere le origini della democrazia ed i principi alla base dei primi “esperimenti” democratici. Riuscire a sintetizzare un'analisi critica degli stessi.</p>	<p>Storia (4 ore)</p>	<p>Atene e Roma come “esperimenti” di democrazia.</p>
<p>Conoscere ed imparare ad adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria e degli altri.</p>	<p>Ed. fisica (2 ore)</p>	<p>Sicurezza e prevenzione dei rischi a scuola e in strada.</p>

SECONDO ANNO

OBIETTIVI E COMPETENZE	MATERIA	CONTENUTI MATERIE
<p>Conoscendo le premesse storiche riuscire ad identificare il funzionamento degli organi costituzionali.</p> <p>Comprendere la funzione del decentramento e conoscere i relativi organi di governo.</p> <p>Riconoscere la funzione delle istituzioni nazionali ed internazionali nel contesto socio-economico attuale.</p> <p>Conoscere i diritti umani e gli strumenti di tutela nazionali e internazionali.</p>	<p>Diritto (8 ore)</p> <p>Ed. civica (12 ore)</p>	<p>Il Parlamento e la formazione delle leggi; gli altri organi costituzionali.</p> <p>La Pubblica Amministrazione e il decentramento; gli enti territoriali e locali.</p> <p>Storia e sviluppo della Comunità europea e degli organismi internazionali; i diritti dell'uomo nell'UE e nel diritto internazionale.</p>

<p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e comportamenti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>	<p>Diritto (2 ore)</p>	<p>La Magistratura. Stato e Mafie.</p>
<p>Conoscere le istituzioni e le forme di governo del Regno Unito e comprendere l'essenza del bicameralismo.</p> <p>Conoscere e saper interpretare, in linea generale, i contenuti della Magna Charta e dell'Act of Settlement.</p> <p>Saper operare una comparazione tra Gran Bretagna e Italia.</p>	<p>Inglese (2 ore)</p>	<p><i>Magna Charta & Act of Settlement</i>: la costituzione inglese 'non codificata' e la sovranità del Parlamento</p>
<p>Stimolare una riflessione critica circa l'approccio a culture lontane nello spazio e nel tempo.</p> <p>Stimolare il confronto intellettuale tra studenti e la partecipazione consapevole alla vita scolastica.</p> <p>Ragionare sul passato per pensare il presente, come via di accesso ragionata a una maggiore consapevolezza civica.</p>	<p>Latino (2 ore)</p>	<p>Cicerone: lettura integrale e analisi delle opere «De Amicitia» e «De Senectute»</p>
<p>Prendere coscienza dei contesti e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p>	<p>Italiano (2 ore)</p>	<p>Percorsi di formazione nella narrativa italiana tra Ottocento e Novecento (Manzoni, Verga, Pirandello, Calvino, Pavese).</p>

<p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria e degli altri.</p>	<p>Ed. fisica (2 ore)</p>	<p>Sicuri a piedi, in bicicletta, sul ciclomotore.</p>
<p>Comprendere la conservazione e cura del Creato, il riconoscimento paritario del valore e della dignità dell'altro, l'irrinunciabilità della libertà di coscienza e di religione.</p>	<p>Religione (2 ore)</p>	<p>La Creazione, modello delle relazioni: con la Terra, con l'altro, con Dio.</p>
<p>Comprendere i motivi per cui la negazione della convivenza civile e multiculturale porta a crisi nazionali e internazionali. Capire che il dialogo multiculturale è la migliore strada da intraprendere per un mondo pacifico.</p>	<p>Storia (4 ore)</p>	<p>La multiculturalità come crescita del mondo.</p>
<p>TERZO ANNO</p>		
<p>OBIETTIVI E COMPETENZE</p>	<p>MATERIA</p>	<p>CONTENUTI MATERIE</p>
<p>Comprendere ed ampliare il concetto di umanità mediante un confronto ragionato tra culture e un approfondimento linguistico e testuale. Contestualizzare dati e informazioni in relazione alla fase storica in esame e alla cultura oggetto di studio. Riconoscere e rispettare i valori di una cultura altra dalla nostra.</p>	<p>Latino (3 ore)</p>	<p>Il concetto di <i>Humanitas</i>.</p>

<p>Scoperta della propria interiorità e delle proprie potenzialità attraverso lo sviluppo della capacità di concentrazione, riflessione e contemplazione del fatto artistico.</p> <p>Capacità di formulare un giudizio critico personale e motivato.</p> <p>Conoscenza degli articoli della Costituzione italiana e dell'Unesco sulla tutela del Patrimonio.</p>	<p>Storia dell'arte (4 ore)</p>	<p>Educare alla bellezza.</p>
<p>Acquisire la consapevolezza di far parte di una civiltà aperta, non nel senso esclusivamente politico, ma nel suo significato più ampio e più vero, in senso umanistico.</p>	<p>Italiano (4 ore)</p>	<p>Partecipazione attiva alla vita politica (Dante e I Comuni); sistemi di governo.</p>
<p>Conoscere le istituzioni religiose e le forme di governo del Regno Unito nel Rinascimento.</p> <p>Conoscere gli avvenimenti che da Enrico VIII a Elisabetta I hanno portato a definire la Gran Bretagna rinascimentale come un regno di tolleranza e accettazione religiosa.</p> <p>Comprensione del <i>Global Goal 10</i>: ridurre le disuguaglianze.</p>	<p>Inglese (2 ore)</p>	<p>Tolleranza religiosa all'epoca della Regina Elisabetta I.</p>
<p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni fondamentali.</p>	<p>Francese (4 ore)</p>	<p>Dall'editto di Nantes alla laicità francese: breve storia di un processo durato secoli ed analisi delle differenze con il concetto italiano di laicità nella vita pubblica.</p>
<p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria e degli altri.</p>	<p>Ed. fisica (2 ore)</p>	<p>Controllare il rischio, educarsi alla sicurezza: la sicurezza a scuola e sui luoghi di lavoro.</p>
<p>Individuare le principali fonti del diritto di famiglia. Distinguere il matrimonio civile da quello concordatario. Conoscere i diversi regimi patrimoniali della famiglia. Conoscere la disciplina della filiazione.</p>	<p>Diritto (3 ore)</p>	<p>La famiglia e il matrimonio Le novelle di Boccaccio e la figura della donna</p>

<p>Attenzione sulla dignità e i diritti delle donne per una maggiore libertà e autodeterminazione; crisi del modello di famiglia patriarcale e situazioni di famiglie che provengono da altri sistemi culturali.</p>	<p>Italiano (3 ore)</p>	<p>(Agenda 2030 – Parità di Genere)</p>
<p>Confrontare il riconoscimento dei diritti umani e la parità di genere nel mondo.</p>	<p>Religione (2 ore)</p>	<p>Il contesto globale: la parità di genere e il riconoscimento dei diritti umani.</p>
<p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p>	<p>Storia (3 ore)</p>	<p>La Riforma protestante e le guerre di religione: la libertà di pensiero, di coscienza e di religione.</p>
	<p>Filosofia (4 ore)</p>	<p>Il processo di Socrate: il filosofo e il rapporto con la legge. Il passaggio dalla filosofia classica alla filosofia ellenistica: la dimensione pubblica e quella privata del cittadino.</p>
		<p>La "Repubblica" di Platone: lo Stato "giusto" e la partecipazione delle classi sociali.</p>
<p>Partecipare al dibattito culturale.</p>		
<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p>	<p>Storia (4 ore)</p>	<p>L'assolutismo monarchico e le idee illuministe: l'esercizio della cittadinanza. La formazione dello Stato moderno e le classi sociali. Cittadinanza e partecipazione.</p>

QUARTO ANNO

OBIETTIVI E COMPETENZE	MATERIA	CONTENUTI MATERIE
Prendere coscienza del significato di infanzia negata.	Inglese (1 ore)	Sfruttamento dei bambini
Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Religione (2 ore)	Politica, potere e ragione: Hobbes e Locke, gli Illuministi, Rousseau e la sovranità popolare.
	Filosofia (4 ore)	Spinoza e Locke: la libertà di pensiero.
Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria e degli altri.	Ed. fisica (2 ore)	Le condizioni meteorologiche e lo sport in acqua e montagna.
Analizzare e diventare consapevoli del concetto di giustizia affrontato nelle diverse epoche.	Francese (2 ore)	Il concetto di giustizia nel Secolo dei Lumi: l'Affaire Calas-Voltaire.
	Italiano (8 ore)	Riflessione sulla pena di morte. Riflettere sul tema della guerra come offesa, difesa o liberazione e analisi dell'art.11 della Costituzione italiana. I martiri delle libertà nella storia antica e contemporanea.
Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.		Ed. Civica le forme di Governo e la Moderna Scienza Politica

		Cittadinanza e partecipazione: confronto tra la Rivoluzione americana e la Rivoluzione francese.
Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	Storia (8 ore)	Cittadinanza e partecipazione: il Risorgimento e la nascita del Regno d'Italia.
Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.		La nascita della mafia.
Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.		Diritti sociali: l'Europa nell'Ottocento e nei primi del Novecento.
	Diritto (2 ore)	Diritti e doveri dei lavoratori subordinati all'interno dell'impresa.
Promuovere il rispetto verso gli altri. Sviluppare la capacità di formulare un giudizio critico personale e motivato.	Storia dell'arte (5 ore)	Leggi contro la violenza alle donne e sulla condizione della donna dall'antichità ad oggi.
Stimolare una riflessione critica circa l'approccio a culture lontane nello spazio e nel tempo. Stimolare il confronto intellettuale tra studenti e la partecipazione consapevole alla vita scolastica. Ragionare sul passato per pensare il presente, come via di accesso ragionata a una maggiore consapevolezza civica.	Latino (2 ore)	Il valore della cultura classica: Cicerone, l'humanitas e la cultura. Lettura dell'orazione Pro Archia poeta.

QUINTO ANNO

OBIETTIVI E COMPETENZE	MATERIA	CONTENUTI MATERIE
<p>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p>	<p>Storia (3 ore)</p> <p>Diritto (10 ore)</p>	<p>La questione istituzionale: il referendum e la nascita della Repubblica.</p> <p>La Costituzione italiana: diritti e doveri del cittadino; l'ordinamento della Repubblica.</p>
	<p>Filosofia (2 ore)</p>	<p>Confronto fra hegelismo e marxismo: la partecipazione dell'individuo nello Stato.</p>
	<p>Storia dell'arte (2 ore)</p>	<p>Controllo della cultura fascista - e nazista-organizzazione del consenso e del dissenso - editoria e arte</p>
<p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p>	<p>Diritto (5ore)</p> <p>Storia (5 ore)</p>	<p>La nascita dell'Unione Europea e le sue istituzioni. L'ONU.</p>
<p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p>	<p>Storia (4 ore)</p>	<p>La privazione dei diritti negli Stati totalitari.</p>
<p>Comprendere i valori e le ragioni del patrimonio culturale mediante un confronto ragionato tra culture e un approfondimento linguistico e testuale.</p> <p>Contestualizzare dati e informazioni in relazione alla fase storica in esame e alla cultura oggetto di studio.</p> <p>Riconoscere e rispettare i valori di una cultura altra dalla nostra.</p> <p>Imparare le diverse declinazioni dei comportamenti umani nel tempo e le loro ragioni culturali.</p>	<p>Latino (3 ore)</p>	<p>Decadenza e tutela del patrimonio. Il valore dell'antico. Letture tratte da Lucano, Agostino, Rutilio, Giovenale.</p>

<p>Comprendere la civiltà intesa come umanizzazione del mondo, come prodotto culturale delle esigenze profonde, sia materiali che spirituali e morali dell'uomo.</p>	<p>Storia dell'arte (3 ore)</p>	<p>La visione della malattia mentale.</p>
	<p>Italiano (3 ore)</p>	<p>La follia.</p>
<p>Evidenziare i punti di contatto tra la nascita della democrazia e lo sviluppo di matematico, ampliare la presa di coscienza dei vantaggi e le necessità di un sistema di regole.</p>	<p>Matematica (1 ora)</p>	<p>L'assiomatizzazione della matematica e la necessità delle regole.</p>
<p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>	<p>Educazione fisica (2 ore)</p>	<p>Primo intervento e protezione civile.</p>
<p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p>	<p>Francese percorso Esabac</p>	<p>Il problema dell'immigrazione in Francia. La responsabilità civile e sociale del singolo</p>

SVILUPPO SOSTENIBILE

PRIMO ANNO		
OBIETTIVI E COMPETENZE	MATERIA	CONTENUTI MATERIE
Saper individuare i contenuti e le linee guida dell'Agenda 2030.	Ed. civica Diritto (1 ora)	Introduzione Agenda 2030
Analizzare le possibili alternative al consumismo per diventare promotori di scelte ad impatto sostenibile.	Economia (1 ora)	Il consumismo; la decrescita felice; le eco-imprese.
Riflettere sul tema della città sostenibile.	Italiano (2 ore)	Gli spazi della città e il valore civico della bellezza.
Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Francese (2 ore)	Sviluppo sostenibile ed energie rinnovabili; consumo e produzione responsabile.
Comprendere i risvolti politici e sociali derivanti dalla complessità demografica e dal fenomeno dell'urbanizzazione. Comprendere ed interiorizzare, in una prospettiva interculturale, le distinzioni antropologiche tra "cultura" ed "alterità".	Geografia (3 ore)	Complessità demografica e urbanizzazione; cultura e alterità.
Imparare a rispettare i vari patrimoni culturali attraverso la conoscenza dei diversi "Englishes". Capire in che modo sfruttare lo sviluppo sostenibile a favore della crescita della società.	Inglese (2 ore)	Turismo sostenibile; il concetto di "Englishes".

<p>Accrescere la consapevolezza del rispetto dell'ambiente e dell'importanza della raccolta differenziata.</p>	<p>Spagnolo (2 ore)</p>	<p>Lettura dei testi sul riciclaggio in Spagna. Acquisizione del vocabolario attinente l'importanza di promuovere nella quotidianità abitudini a basso impatto ambientale, tra cui fare la raccolta differenziata.</p>
<p>SECONDO ANNO</p>		
<p>OBIETTIVI E COMPETENZE</p>	<p>MATERIA</p>	<p>CONTENUTI MATERIE</p>
<p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p>	<p>Storia dell'arte (8 ore)</p>	<p>Salvaguardia dell'ambiente e riciclo. Educare alla bellezza. Musei come spazi di cittadinanza, rappresentazione, identità e diritti. Patrimonio e intercultura.</p>
<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p>	<p>Economia (2 ore)</p>	<p>Il mercato del lavoro: la precarietà del lavoro, i sindacati, i contratti di lavoro, le tipologie lavorative.</p>

Comprendere il concetto di “cittadini del mondo” e saper individuare gli elementi essenziali per le politiche di sviluppo sostenibile a livello globale.		Le relazioni economiche con il resto del mondo, la globalizzazione e il sottosviluppo.
Promuovere il rispetto verso l’ambiente e la natura.	Spagnolo (4 ore)	Decalogo del cittadino "ecologicamente perfetto". L’importanza della sostenibilità nelle città del futuro.
Comprendere la possibilità di adottare comportamenti eco-sostenibili attraverso l'esplorazione di mezzi di trasporto alternativi all'automobile.	Francese (3 ore)	Mobilità sostenibile. Quale sarà la mobilità del futuro?
Valorizzare le differenze culturali e comprendere il mondo nella prospettiva della globalizzazione. Riflettere sui concetti di 'Stato' e 'Nazione' e comprendere lo sviluppo diacronico - in termini sociali ed economici - del continente, con particolare riferimento alle istituzioni europee odierne e alle attuali risorse (digitali e sostenibili).	Geografia (2 ore)	La società civile e il fenomeno della globalizzazione.
TERZO ANNO		
OBIETTIVI E COMPETENZE	MATERIA	CONTENUTI MATERIE
Sviluppare un atteggiamento critico nei confronti della realtà sociale contemporanea, dominata dalle leggi del denaro e del mercato.	Italiano (2 ore)	La follia della City (Eliot) e gli Ignavi di Dante.

<p>Comprendere l'importanza della valorizzazione dei beni culturali e artistici, anche mediante la progettazione di attività ludiche da far svolgere dopo le visite guidate.</p>	<p>Storia dell'arte (5 ore)</p>	<p>Cura dei beni culturali e artistici. Mappatura dei beni culturali e artistici del proprio territorio con predisposizione di guide e schedari, in formato cartaceo e digitale. Ipotesi di strategie di intervento per la tutela, la conservazione e la valorizzazione dei beni culturali e artistici attraverso precisi percorsi di visita dei beni culturali della città di Roma. Studio dell'articolo 9 della Costituzione italiana. Patrimonio e intercultura.</p>
<p>Sviluppare la consapevolezza dei diritti umani ed in particolare dei diritti dei minori. Essere consapevoli di altre realtà odierne diverse dalla propria.</p>	<p>Spagnolo (2 ore)</p>	<p>I diritti del bambino: sfruttamento minorile a livello globale.</p>
<p>Conoscere i contenuti dell'Agenda 2030 sanciti a livello comunitario per lo sviluppo sostenibile.</p>	<p>Economia (2 ore) Storia dell'arte</p>	<p>Contenuti Agenda 2030.</p>
		<p>Salvaguardia dell'ambiente e riciclo.</p>
<p>Acquisire il vocabolario riguardante l'inquinamento e un mondo più sostenibile tramite la lettura e l'ascolto dei brani. Comprendere l'importanza del rispetto verso l'ambiente come modalità di rispetto verso noi stessi.</p>	<p>Spagnolo (3 ore)</p>	<p>I comportamenti rispettosi dell'ambiente e della natura.</p>

QUARTO ANNO

OBIETTIVI E COMPETENZE	MATERIA	CONTENUTI MATERIE
Avere comportamenti corretti dal punto di vista alimentare, anche per un'etica del consumo.	Italiano (2 ore)	Alimentazione e ambiente. Dante: Purgatorio
Comprendere i punti chiave dell'agricoltura sostenibile per assumere un atteggiamento positivo nei confronti dei vari ecosistemi.	Scienze (4 ore)	Gli indicatori biologici di qualità ambientale. Gli ecosistemi; i tre compartimenti ambientali. I servizi ecosistemici e l'energia rinnovabile.
Riconoscere il lavoro minorile celato dietro la produzione di beni di consumo odierni.	Inglese (1 ora)	Sfruttamento del lavoro minorile.
Riflettere sul tema della guerra come offesa, difesa o liberazione e analisi dell'art.11 della Costituzione italiana.	Italiano (2 ore)	Manzoni, 5 maggio; art. 11 costituzione italiana.
Acquisire comportamenti rispettosi di se stessi e dell'ambiente.	Italiano (2 ore)	Bulimia e anoressia, avere comportamenti corretti dal punto di vista alimentare, anche per un'etica del consumo
Comprendere l'importanza della valorizzazione dei beni culturali e artistici.	Storia dell'arte (8 ore)	Educare alla bellezza. Musei come spazi di cittadinanza, rappresentazione, identità e diritti. Patrimonio e intercultura

Sensibilizzare sull'importanza di rispettare il diritto fondamentale alla vita.	Spagnolo (7 ore)	Il diritto alla vita: la pena di morte nel mondo attuale.
Diventare consapevoli dell'importanza dell'uguaglianza dei diritti fra uomo e donna. Essere cittadini rispettosi nei confronti degli altri, del diverso.		Violenza sulla donna: discorso di Laurencia en Fuenteovejuna. Discorso di Marcela in Don Quijote de la Mancha; discorso di Laurencia en Fuenteovejuna e El sí de las niñas

QUINTO ANNO

OBIETTIVI E COMPETENZE	MATERIA	CONTENUTI MATERIE
Conoscere le cause e le dinamiche di un evento di pericolo naturale (sismico, vulcanico, etc.). Saper collegare la pericolosità alla vulnerabilità e all'esposizione di strutture ed edifici. Comprendere l'importanza di una scelta economico-politica in relazione alla fragilità di un territorio.	Scienze (9 ore)	Rischio sismico. Rischio vulcanico. Rischio idrogeologico e cambiamento climatico.
Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	Economia (2 ore)	Impresa e ambiente: esternalità, danni ambientali e sviluppo sostenibile.
Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la	Filosofia (1 ora)	Marx e l'alienazione del proletariato. I diritti del lavoratore.

regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	Diritto (2 ore)	I diritti dei lavoratori nella Costituzione italiana.
	Storia dell'arte (3 ore)	Il lavoro
	Italiano (3 ore)	
<p>Conoscere le principali tappe che hanno portato le donne ad ottenere i propri diritti.</p> <p>Comprendere l'importanza dell'uguaglianza dei diritti fra uomo e donna.</p> <p>Essere cittadini rispettosi nei confronti degli altri, del diverso.</p> <p>Riflettere sul percorso delle leggi contro la violenza alle donne e sulla condizione della donna dall'antichità ad oggi.</p> <p>Saper argomentare a favore dell'uguaglianza di genere.</p>	Inglese (1 ora)	Le suffragette ed i diritti delle donne.
	Storia dell'arte (4 ore)	La figura della donna: Canova, Ingres, Goya, Impressionisti, Espressionisti, Warhol.
	Spagnolo (4 ore)	La donna, "vittima" della società.
<p>Sensibilizzare sull'importanza di rispettare il diritto fondamentale alla vita.</p> <p>Essere consapevoli di altre realtà odierne diverse dalla propria.</p>	Religione (2 ore)	Il diritto alla vita: riflessione sull'utilizzo della pena di morte.
<p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p>	Francese (4 ore)	<p>La condizione del popolo francese nel XIX secolo, periodo di profondi cambiamenti politici e conseguente denuncia sociale.</p> <p>Victor Hugo "Les Misérables; Emile Zola "L'Assommoir".</p>

CITTADINANZA DIGITALE

PRIMO ANNO		
OBIETTIVI E COMPETENZE	MATERIA	CONTENUTI MATERIE
Sviluppare una consapevolezza in merito alle comunità virtuali, alle regole di internet ed alle patologie della rete.	Ed. civica (2 ore)	Le regole per vivere bene in Rete: la cittadinanza digitale, l'informazione su internet, aggressività in rete – focus sul bullismo e sul cyberbullismo.
	Diritto (2 ore)	Il diritto d'autore. Il cyberbullismo.
	Italiano (1 ora)	Emozioni "digitali": le emoticon.
Stimolare a riflettere sul confine tra la libera manifestazione del pensiero e la tutela della privacy, individuando le differenze tra dati personali e dati sensibili.	Matematica (2 ore)	Cittadini della rete. Identità digitale, privacy e web reputation
SECONDO ANNO		
OBIETTIVI E COMPETENZE	MATERIA	CONTENUTI MATERIE
Riflettere sui concetti di "Stato" e "Nazione" e comprendere lo sviluppo diacronico - in termini sociali ed economici - del Continente, con particolare riferimento alle istituzioni europee odierne e alle attuali risorse (digitali e sostenibili).	Geografia (1 ora)	La società civile ed il fenomeno della globalizzazione.

TERZO ANNO

OBIETTIVI E COMPETENZE	MATERIA	CONTENUTI MATERIE
Acquisire gli elementi essenziali della tutela dei dati personali e della <i>privacy</i> dei minori. Sapersi orientare tra le fonti normative nazionali ed internazionali.	Diritto (1 ora)	La <i>privacy</i> e la responsabilità genitoriale; il GDPR.
Saper analizzare le diverse forme di mercato attraverso lo studio di diverse imprese tecnologiche.	Economia (2 ore)	L'oligopolio nelle multinazionali digitali.
Comprendere la potenzialità e l'efficacia degli strumenti pubblicitari nei <i>social network</i> .		L'uso della pubblicità nelle diverse forme di mercato.

QUARTO ANNO

OBIETTIVI E COMPETENZE	MATERIA	CONTENUTI MATERIE
Comprendere l'utilizzo dei calcolatori <i>on line</i> al fine di calcolare l'impronta ecologica della scuola.	Scienze (1 ora)	Analisi dell'impronta ecologica della scuola.
Essere consapevoli delle opportunità ma anche dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le conseguenze sul piano concreto.	Diritto (2 ore)	La pubblicità ingannevole e la tutela del consumatore negli acquisti <i>on line</i> .
	Economia (2 ore)	L'uso di diversi strumenti di pagamento per lo shopping online, occasioni e rischi per gli investimenti <i>on line</i> .

QUINTO ANNO

OBIETTIVI E COMPETENZE	MATERIA	CONTENUTI MATERIE
Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Economia (1 ora)	Il mondo digitale come nuovo ambiente di globalizzazione.
	Diritto (1 ora)	Libertà di manifestazione del pensiero e reati di opinione nell'utilizzo dei <i>social media</i> .