



**ISTITUTO SACRO CUORE**  
Piazza della Trinità dei Monti, 3 – 00187 Roma  
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO



## **RIORGANIZZAZIONE PERCORSO ESABAC**

a partire dall'a.s. 2022/2023

### **BIENNIO – II anno** - per tutti gli alunni

- **FRANCESE:** acquisizione lessico storico
- **STORIA:** introduzione metodologia analisi documenti storici (in italiano)
- **ARTE:** introduzione analisi documenti iconografici in lingua francese
- **Intervento docenti EsaBac** (almeno 2 volte per ogni quadrimestre) per presentare agli alunni lo studio di documenti in francese, approfondendo un argomento già trattato nell'insegnamento della storia in italiano

### **Al termine del II anno: scelta percorso EsaBac/tradizionale:**

- prova "selettiva" accessibile a tutti (gruppi "bilingue" e tradizionale);
- valutazione/raccomandazione Commissione docenti francese e storia (biennio e triennio), in collaborazione con l'interno Consiglio di classe, sulla base, non solo delle competenze già acquisite, ma anche della motivazione ad intraprendere il percorso EsaBac, nonché della crescita dell'alunno nel corso del biennio.

Per l'ammissione, vedi dettagli *infra*.

***Scelta rivedibile nel corso del III anno.***

### **TRIENNIO**

**Dal III anno divisione** delle sezioni in gruppi trasversali EsaBac/tradizionale.

- **FRANCESE:**  
**III-IV-V anno:** 4 ore a settimana, tutte a gruppi separati EsaBac/tradizionale
- **STORIA:**  
**III-IV anno:** 2 ore a settimana, tutte a gruppi separati EsaBac/tradizionale  
**V anno:** 2 ore a settimana a gruppi separati EsaBac/tradizionale  
+ 1 ora a settimana storia in italiano solo per il gruppo EsaBac

## **AMMISSIONE AL PERCORSO ESABAC**

L'ammissione al percorso EsaBac verrà decisa in sede di Consiglio di classe sulla base dei seguenti criteri:

- impegno e continuità nello studio, in francese e in storia, così come nelle altre materie;
- assenza di eventuali debiti o fragilità in francese, storia e/o in altre materie;
- dimostrazione di un significativo impegno e interesse, in modo particolare per la lingua francese e la storia e trasversalmente nei riguardi di tutte le discipline;
- sviluppo delle competenze necessarie per affrontare un percorso orientato al conseguimento di un doppio diploma (imparare ad imparare, metodo di studio, puntualità nelle consegne e buona organizzazione dei materiali didattici);
- maturazione personale nell'ambito del dialogo educativo e nel rapporto con i pari.

Ferme restando le considerazioni di cui sopra, ricordiamo l'impegno dell'Istituto ad attivare sportelli mirati a potenziare le competenze proprie della metodologia EsaBac. Tali sportelli saranno offerti dai docenti, su richiesta dei genitori interessati, per quegli alunni per i quali il Consiglio di classe riterrà efficace un tale intervento. Essi avranno frequenza obbligatoria e prevedranno del lavoro di consolidamento da svolgere a casa, nell'ottica di permettere un eventuale passaggio alla sezione EsaBac nei tempi che i docenti impegnati nel percorso riterranno opportuni.