



**PROGRAMMA FINALE: FRANCESE**  
**CLASSE V A+B percorso EsaBac**  
**PROF.SSA CARMELA GARGIULO**

<b><u>CONTENUTI</u></b>	<b>OBIETTIVI DI RIFERIMENTO</b> <b>Tratti dal Curricolo</b>
<b>Metodologia</b> L'analyse de texte Présenter un texte à l'oral Essai bref e commentaire composé (travail de révision) Les textes narratifs L'auteur, le narrateur, la focalisation Le personnage L'action, la description de l'espace, le temps et le rythme L'incipit et l'excipit Les genres narratifs Savoir analyser un texte narratif	Il percorso di formazione integrata persegue lo scopo di formare un lettore autonomo in grado di porre in relazione le letterature dei due Paesi, in una prospettiva europea e internazionale. Tale percorso sviluppa la conoscenza delle opere letterarie più rappresentative del paese partner, attraverso la loro lettura e l'analisi critica. Il docente sviluppa percorsi di studio di dimensione interculturale per mettere in luce gli apporti reciproci fra le due lingue e le due culture. Inoltre, il docente lavora in modo interdisciplinare, in particolare con il docente d'italiano e della disciplina non linguistica (storia).
<b>Nuclei tematici</b> <u>Le romantisme</u> L'écrivain engagé, le style surchargé, l'importance de la religion, le subjectivisme.  Mme De Staël - Corinne ou l'Italie <b>Texte 1</b> : Le sacrifice du moi Chateaubriand - René <b>Texte 2</b> : Le démon du cœur Lamartine – Méditations poétiques <b>Texte 3</b> : Le lac Victor Hugo – Les contemplations <b>Texte 4</b> : Demain dès l'aube Victor Hugo – Des rayons et des ombres <b>Texte 5</b> : La fonction du poète <b>Texte 6</b> : Mélancholia, extrait  <u>Entre romantisme et réalisme</u> Représenter la société contemporaine, évoquer la réalité, la fresque sociale. Balzac <b>Texte 7</b> : La Peau de Chagrin, Découverte du talisman chez l'antiquaire. Stendhal <b>Texte 8</b> : Le rouge et le noir, Le discours de Julien devant les jurés, chapitre 41	<b>FINALITA'</b> Lo studio della lingua Francese/Italiana, nella prospettiva del rilascio del doppio diploma, è volto a formare dei cittadini che siano in grado di comunicare al livello di competenza di "utilizzatore indipendente" in questa lingua (livello B2 del QCER) e di comprenderne l'universo culturale, che si è costruito nel tempo.
	<b>OBIETTIVI</b> In relazione al QCER (Quadro comune europeo di riferimento per le lingue), il livello di competenza linguistica richiesto per gli alunni che vorranno ottenere il rilascio del doppio diploma ESABAC alla fine del percorso di formazione integrata è: B2. In considerazione delle esigenze sopra elencate, è auspicabile che l'allievo, in entrata nel secondo biennio in Italia (inizio del percorso di formazione integrata), abbia raggiunto almeno il livello B2 del QCER.  Per chi non lo ha ancora raggiunto, preparazione al DELF B2.



**Texte 9 :** Madame Bovary, Vers un pays nouveau

**Texte 10 :** Madame Bovary, Le bal

Le naturalisme

Les faits divers, le antihéros, la classe ouvrière

Zola – L'Assommoir

**Texte 11 :** L'Alambic

**Texte 12:** La mort de Gervaise

Le Symbolisme

La poésie parnassienne, l'art pour l'art, le dandysme, le Spleen, le poète maudit, les synesthésies, les rapports parmi les arts

Baudelaire – Les Fleurs du mal

**Texte 13 :** L'Albatros

**Texte 14 :** L'Invitation au voyage

**Texte 15 :** Correspondances

Verlaine – Poèmes saturniens

**Texte 16 :** Chanson d'automne

Rimbaud – Cahiers de Douai

**Texte 17 :** Le dormeur du val

Rimbaud – Illuminations

**Texte 18 :** Aube

Le Surréalisme

Les calligrammes, l'avant garde, le vers libre

Apollinaire – Alcools,

**Texte 19 :** Le pont Mirabeau

Colette

**Texte 20 :** Sido, Car jamais tant l'aube

Proust

**Texte 21 :** Du côté de chez Swann, La petite madeleine

L'existentialisme

L'absurde, l'intellectuel engagé, la contingence, les épidémies

Camus

**Texte 22 :** L'Étranger, la porte du malheur

**Texte 23 :** L'éditorial du combat du 8 août sur la Simone de Beauvoir

**Texte 24 :** Le deuxième sexe, Le génie féminin

**Educazione civica**

Zola et l'affaire Dreyfus : « J'accuse »



**ISTITUTO SACRO CUORE**  
Piazza della Trinità dei Monti, 3 – 00187 Roma  
**SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO**



Periodo : maggio 2025

**Letture integrali**

Victoria Mas, Le bal des folles  
Camus, L'étranger