



**ISTITUTO SACRO CUORE**  
Piazza della Trinità dei Monti, 3 - 00187 Roma  
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO  
RMPL07500N



## **PROGRAMMA di INGLESE**

**V LICEO sez. A indirizzo linguistico-moderno**

anno scolastico 2024-2025 – Prof.ssa Olimpia Barletta

### **Libro di testo:**

J. Cameron, F. Galuzzi, F. Evans, *FIREWORDS 2 - From the Victorian Age to Contemporary Times*, ed. Dea Scuola.

### **Lecture integrali:**

R. L. Stevenson, *The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde*, (edizione in lingua inglese scelta dello studente).

G. Orwell, *1984* (edizione in lingua inglese scelta dello studente).

### **Argomenti**

#### Background storico 1800:

- The Victorian Age
- Industrial Revolution
- Social Reform - Ed. Civica Trasversale 'The Workhouse' Engels, The Suffragettes and The Right to Vote.

#### Background Letterario 1800

- Early and Late Victorian Novelists

#### Charlotte Brontë: Vita, Stile e Temi

*Jane Eyre* estratti: 'I am not deceitful', 'Do you think me handsome' e 'Rochester's Mystery Revealed'.

#### Charles Dickens: Vita, Stile e Temi

*Oliver Twist* estratti: 'Lunch time'.

#### Thomas Hardy: Vita, Stile e Temi.



**ISTITUTO SACRO CUORE**  
Piazza della Trinità dei Monti, 3 - 00187 Roma  
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO  
RMPL07500N



*The Return of the Native* estratto: Chapter I.

**Oscar Wilde:** Vita, Stile e Temi

The Aesthetic Movement

*The Picture of Dorian Gray* estratti: 'Preface', 'Dorian Gray kills Dorian Gray', 'In The Painter's Studio', e 'A Touch of Cruelty'

**R.L. Stevenson:** Vita, Stile e Temi

*The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde* estratti: 'A Strange Accident' e 'The Truth about Dr Jekyll and Mr Hyde'.

Background Storico 1900: Britain and America

- Le due guerre mondiali
- L'America durante le due guerre mondiali
- La questione dell'Irlanda

Background Letterario 1900

- Modernismo
- War Poetry
- Imaginism
- Realism

**Thomas Stearns Eliot:** Vita, Stile e Temi

*The Waste Land* estratti: 'The Burial of the dead' e 'What the Thunder said'

'The Hollow Men'.

**James Joyce:** Vita, Stile e Temi

*The Dubliners* letti: 'Eveline', 'Clay' e 'The Dead'.

*Ulysses* estratti: 'Molly's Monologue'.

**Virginia Woolf:** Vita, Stile e Temi

*Mrs Dalloway* estratti: 'Mrs Dalloway said she would buy the flowers'.

*To the Lighthouse* estratti: 'She could be herself by herself'.

**George Orwell:** Vita, Stile e Temi

*Animal Farm* estratti: Chapter I.



**ISTITUTO SACRO CUORE**  
Piazza della Trinità dei Monti, 3 - 00187 Roma  
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO  
RMPL07500N



1984 estratti: 'Who controls the past controls the future' e 'The of power is power'.

#### Background Letterario 1950-2000

- La poesia del dopoguerra
- La Prosa del dopoguerra
- Il Teatro dell'Assurdo

#### Samuel Beckett: Vita, Stile e Temi

*Waiting for Godot* estratti: 'What do we do now? Wait for Godot'.

#### **Programma Lettorato**

**American Literature**: introduzione panorama letterario Americano fine Ottocento e Novecento

##### **Henry James**

*The Turn of The Screw*: 'A face at the window'.

##### **Francis Scott Fitzgerald**

*The Great Gatsby*: 'Gatsby's Party'.

##### **Ernest Hemingway**

*A Farewell to Arms*: 'They were all young men'

##### **Jerome David Salinger**

*The Catcher in the Rye*: 'Breakfast at the station'

##### **Harper Lee**

*To Kill a Mockingbird*: temi

##### **Sylvia Plath**

*Ariel*: 'Edge'

#### **ITINERARIO 1: Il ruolo della donna nel corso della storia.**

- Charlotte Brontë, *Jane Eyre*.
- Henry James, *The Turn of the Screw*.

Tel. /fax: 06/6792245  
E-mail: [segreteria@sacrocuoretdm.it](mailto:segreteria@sacrocuoretdm.it)



**ISTITUTO SACRO CUORE**  
Piazza della Trinità dei Monti, 3 - 00187 Roma  
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO  
RMPL07500N



- The movement of the Suffragettes.
- The right to vote.
- Thomas Hardy, *The Return of the Native* (Eustacia Vye).
- James Joyce, *Dubliners* ('Eveline' e 'Clay'), *Ulysses* (Molly).
- Virginia Woolf, *Mrs Dalloway* and *To The Lighthouse*.
- George Orwell, 'Julia' in *1984* (cenni).
- Sylvia Plath, *Edge*
- Harper Lee, 'Scout' in *To Kill a Mockingbird* (cenni)

#### **ITINERARIO 2: Scienza e arte di fronte alla guerra.**

- G. Orwell: *1984* e *Animal Farm*.
- V Woolf: *Mrs Dalloway*, *To the Lighthouse*.
- T.S. Eliot: *The Waste Land*, *The Hollow Men*.
- S. Beckett: the Theatre of the Absurd, *Waiting for Godot*.
- E. Hemingway: *A Farewell to Arms*.

#### **ITINERARIO 3: La natura tra simbolo e realtà.**

- C. Brontë, *Jane Eyre*.
- H. James, *The Turn of the Screw*.
- T. Hardy, *The Return of the Native*.
- O. Wilde, *The Picture of Dorian Gray*.
- R. L. Stevenson, *The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde*.
- T.S. Eliot, *The Waste Land*, *The Hollow Men*.
- S. Beckett: *Waiting for Godot*.

#### **ITINERARIO 4: Relativismo e crisi dei fondamenti.**

- Henry James, *The Turn of the Screw*.
- F. S. Fitzgerald, *The Great Gatsby*
- J. D. Salinger, *The Catcher in the Rye*
- The stream of consciousness (J. Joyce, V. Woolf).
- The new conception of time (J. Joyce, V. Woolf).
- Fragmentation (T.S. Eliot, J. Joyce, V. Woolf).
- The Social Darwinism and the Immanent Will (T. Hardy).
- The Age of Anxiety: Dystopian Novels (G. Orwell).
- The theatre of the Absurd (S. Beckett).

#### **ITINERARIO 5: Lavoro e diritti di libertà per il pieno sviluppo della persona umana.**

- C. Brontë, *Jane Eyre*.
- R. L. Stevenson, *The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde*.
- James Joyce, 'Eveline' e 'Clay'.



**ISTITUTO SACRO CUORE**  
Piazza della Trinità dei Monti, 3 - 00187 Roma  
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO  
RMPL07500N



- V. Woolf, *Mrs Dalloway*, *To The Lighthouse*.
- G. Orwell, *Animal Farm*, 1984.
- S. Beckett, *Waiting for Godot*.

**La docente**

Prof.ssa Olimpia Barletta

**In rappresentanza degli studenti della classe VA**

Melissa Abete Ricciardi

Laurasofia Romeo di Santillo