

Istituto Sacro Cuore Trinità dei Monti

VERBALE N° 7

OGGETTO: seduta Consiglio d'Istituto

In data 29.10.2025, alle ore 16,30 per convocazione della Direzione dell'Istituto (in data 20.10.2025), si è tenuta la 1^ seduta del Consiglio in 'oggetto' per A.S. 2025-2026.

Presenti:

Dr.ssa Marie-Pierre Dabadie	in qualità di Legale Rappresentante dell'Ente Gestore		X
Dr. Olivier Lamoril	Coordinatore delle attività educativo-didattiche della Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado, secondaria di II grado-Liceo Linguistico Europeo		X
Per il personale docente	Scuola dell'infanzia	Michela Freschi Carlotta Frignani	X X
	Scuola primaria	Nadia Houfani Alessandra Troilo	X X
	Scuola secondaria di I grado	Maria Teresa Bernardi Maria Caterina Cervelli	Assente giustificata X
	Scuola secondaria di II grado	Alessandra Allegrini Andrea Colaninno	X X
Per i Genitori	Scuola dell'infanzia	Arianna Starace	X
		Maria angela La Catena	X
	Scuola primaria	Federica Capanna (Bernardini)	X
		Ivana Orsoni Hladilo (Orsoni)	X
Scuola secondaria di I grado	Michela Mancinelli (Rogari)	X	
	Elisabetta Mauceri (Mazzetti)	X	
Scuola secondaria di II grado	Francesca Dell'Olio (Benedetti)	X	
	Alberto Barluzzi	X	
Per gli Studenti	Scuola secondaria di II grado	Ludovica Innocenti	X
		Sofia Castellani	X
Per il personale amministrativo, tecnico		Antonietta Attinà	X

Ordine del giorno:

1. Avvio anno scolastico;
2. Presentazione dei nuovi genitori;
3. Approvazione PTOF;
4. Sportello d'ascolto;
5. Educazione affettività;
6. Punto sul fondo di solidarietà;
7. Apertura della scuola;
8. Condivisione sul calendario;
9. Mercatino di Natale;
10. Varie ed eventuali.

Il Preside Olivier Lamoril invita i presenti ad un momento di preghiera per iniziare la riunione.

2. Presentazione dei nuovi genitori:

La Presidente Michela Mancinelli Rogari, constatata la validità della riunione, in quanto presente la maggioranza dei Consiglieri, porge un saluto di benvenuto ed un augurio di buon lavoro ai presenti e introduce i nuovi Rappresentanti eletti dei Genitori per la Scuola dell'Infanzia, le Sig.re **Arianna Starace e Maria Angela La Catena**, e le Rappresentanti degli Alunni del Liceo, **Ludovica Innocenti e Sofia Castellani**.

4. Sportello d'ascolto

Prende poi la parola **il Preside** e, anticipando il punto 4 all'O. del G., presenta **la Dottoressa Desirée Provaroni**, presente al Consiglio in quanto specialista che lo scorso anno si è occupata dello Sportello di Ascolto per i ragazzi del Liceo insieme alla dott.ssa Radino, per gli alunni è questa un'iniziativa importante; viene sottolineata la necessità di continuare questo progetto iniziato nel 2024, grazie all'interessamento dell' Ing. Petruccelli, che ha ottenuto i fondi europei per poterlo sostenere economicamente. Purtroppo il Preside mette a parte il Consiglio che questi fondi sono terminati a giugno del 2025. La dott.ssa Provaroni e il Preside hanno ipotizzato di continuare ad offrire questo servizio per 20 alunni, che ne hanno usufruito lo scorso anno e che vorrebbero continuare, e per altri che lo desiderino. La Dott.ssa ne ribadisce la necessità per il benessere degli alunni, che soffrono diverse tipologie di disagio, dall'ansia di prestazione ai disturbi alimentari; nella proposta vengono sempre considerati e rispettati i tempi della didattica e si lavora in sinergia tra docenti e genitori, tramite sempre un consenso informato. Si ribadisce che non è una terapia ma un supporto alla didattica per la serenità dell'alunno, dopo le sedute viene fatto anche un report ai genitori stessi, per evidenziare anche altre necessità di supporto esterni all'Istituto, qualora emergano. Tutto il Consiglio comprende e condivide la necessità di continuare un progetto così importante.

Inizia quindi una discussione su come raccogliere i soldi per creare un Fondo per il Liceo, **il Preside** propone una raccolta generalizzata di 50 euro a famiglia del Liceo. La **Dott.ssa Provaroni** ricorda che l'attività psicologica è attività sanitaria e per questo rientra nei progetti della Comunità Europea, per cui ci si sta anche attivando per reperire altri fondi; da stime fatte con il Preside ipotizza quindi 6/10 incontri per ragazzo, che potrebbero essere probabilmente coperti con 8000/9000 euro, anche se i fondi dati nell'anno precedente erano stati 15.000 euro.

Interviene allora la **Sig.ra Mauceri** che invita a fare un preventivo di spesa reale per un numero tot di studenti, considerando una stima per eccesso, tenendo presente che gli alunni del Liceo sono 163 e che potenzialmente in molti potrebbero usufruirne.

Si ipotizza quindi una sorta di buono psicologico, ma emerge il problema di chi dovrebbe sostenerne la spesa.

La **Prof.ssa Allegrini** suggerisce che la richiesta del contributo potrebbe essere estesa a tutti i plessi, ma non trova consenso.

La **Sig.ra Dell'Olio** vede il progetto come un'assicurazione sanitaria dell'anima e propone che la spesa sia divisa tra le famiglie e la Scuola/Ente gestore, ma non trova consenso perché la Scuola i soldi li prende sempre dalle famiglie.

Ludovica Innocenti, rappresentante degli alunni, propone di presentarlo a tutte le famiglie del Liceo e sottolinea che così facendo parteciperebbero più ragazzi perché lo avrebbero già pagato, parlare con lo psicologo è ormai più accettato e attira perché non fa più paura.

Il Preside conferma che è una spesa che spetta ai genitori del Liceo e propone una lettera firmata dal Consiglio di Istituto e dalla Direzione con la richiesta di un contributo volontario, a cui forse potrebbe partecipare anche l'Associazione di Trinità dei Monti; il Preside ha fiducia che ci sia una risposta positiva.

La **Dott.ssa Provaroni** ribadisce che gli studenti ne hanno bisogno perché cercano uno spiraglio nelle loro difficoltà scolastiche.

La **Maestra Troilo**, Vice Preside della Primaria, propone ai genitori di devolvere a questo fondo quanto raccolgono per i regali di Natale ai professori; interviene la **Sig.ra Mauceri** mostrandosi molto contraria, appoggiata da altri genitori presenti, perché non le sembra giusto togliere ai genitori il piacere di ringraziare con un piccolo dono i docenti, per dare i soldi a un fondo per persone che si possono permettere di pagare tali prestazioni.

Il Prof Colaninno propone quindi di fare un business plan su questo progetto e magari un evento mirato per finanziarlo, contando anche sul passaparola tra i ragazzi, per fare ognuno la propria parte; **la Sig.ra**

Capanna si trova d'accordo con il Professore, sottolineando che nel piano si deve evidenziare bene l'inizio, la fine e il come del progetto, riprendendo quanto detto prima conferma che l'utenza è composta da famiglie senza problemi, che potrebbero però anche sorgere; propone anche di valutare se inserire il progetto nelle distribuzioni del ricavato dal Mercatino di Natale.

Riprende la parola il **Presidente** che sottolinea che bisogna garantire la durata del progetto, si trova d'accordo con il Prof. Colaninno e con Ludovica Innocenti, ma ricorda che non si va allo sportello perché la Famiglia lo ha pagato.

Si ipotizza anche che le famiglie paghino il costo reale e poi la Scuola eroghi il compenso alle psicologhe.

La **Sig.ra Mauceri** precisa che lo Sportello deve essere un supporto sociale non duraturo e che non si devono "prendere in carico" i ragazzi. Risponde la Dott.ssa Provaroni che lo sportello non è terapia ma serve solo a dare indicazioni.

La **Sig.ra dell'Olio** ribadisce che dovrebbe essere per tutti non solo per chi ne ha già usufruito e in autonomia, ma è stato già spiegato che genitori e Docenti devono essere sempre coinvolti, a livello legale non si può togliere dalla classe uno studente senza che si sappia.

Si passa quindi ad altro punto all'O. di G. lasciando aperta la questione.

3. Approvazione PTOF

Prende la parola la **Prof.ssa Allegrini** e spiega che ancora non è possibile lavorare al PTOF perché quest'anno inizia un nuovo Triennio e quindi dopo il Questionario Scuola, che è stato già compilato dal NIV, bisogna compilare la Rendicontazione Sociale 2022-25 e il Rav, le cui piattaforme non sono state ancora abilitate, prima di compilare il Ptof; propone quindi di ritrovarsi successivamente in una riunione su Teams per l'approvazione, quando il Documento sarà terminato; la proposta viene accolta all'unanimità.

5. Educazione all'affettività

Il **Presidente Prof. Lamoril** condivide con il Consiglio l'importanza di questo punto, il cui fine è mettere al centro il reale, l'educazione all'affettività; il progetto, già iniziato lo scorso anno, è continuato con una collaborazione con la Polizia Postale per far fronte alle problematiche di bullismo e cyberbullismo; esso viene ora rivolto a tutti i plessi attraverso l'Associazione Teenstar.

Già oggi si è svolto un incontro per la Primaria, esso rispecchia una comunanza di intenti con la CEI, il MIM e la visione educativa della Scuola cattolica. Ci sono incontri per i genitori della Scuola Primaria e alunni e Genitori della Terza Secondaria di I Grado; quest'anno è rivolto a Primaria e secondaria di I grado, il prossimo a tutti i plessi. L'affettività è un punto importante che porta tante riflessioni sulla Scuola Cattolica in Italia e Francia, con le peculiarità e le differenze.

Il Presidente sviluppa il suo discorso su 3 punti:

- Sfida antropologica cristiana; qual è la differenza con le altre visioni? "Non ho un corpo, SONO un corpo", quindi un essere completo e unitario;
- Collaborazione, elaborazione della capacità dei ragazzi di vivere con se stessi, con gli altri, con il Signore; ci si deve porre la questione su cosa significhi essere una persona umana, caratterizzata dall'ascolto, dalla solidarietà...
- Reale; vivere nel mondo reale e confrontarsi con gli altri, non rifugiarsi o delegare all'IA o ai Social; porsi delle domande: chi sono io, uomo o donna? che cosa è un uomo, che cosa una donna? Chi è l'altro? Scoprirne la bellezza, come anche della vita, della nascita (miracolo bellissimo); dovremmo aiutare i ragazzi a conoscersi, a crescere nel mondo, in se stessi, nella famiglia.

Il Presidente sottolinea che per ora il progetto è per la Quinta Primaria e la Terza Sec. di I grado, si chiederà alle famiglie di firmare un'autorizzazione, nella confidenzialità ovviamente dell'Associazione Teenstar. Sono questi argomenti importanti, non si possono chiudere gli occhi sul nostro mondo. Questa è la visione della Scuola.

Interviene **Sofia Castellani**, rappresentante degli alunni del Liceo, e propone di portare questo tema dell'affettività anche al Biennio e Triennio del Liceo con una Conferenza a Quadrimestre seguita da un dibattito sul tema delle Relazioni, specie quelle tossiche, per imparare a dire di no, per lavorare sull'empatia e sull'ascolto; **Ludovica Innocenti** ribadisce l'importanza dell'Empatia tra i singoli studenti e tra le Classi e un eventuale dibattito su questo si potrebbe poi svolgere nelle singole classi divisi per gruppi, come per la modalità dei Ritiri del tempo liturgico.

Si inserisce il **Prof. Colaninno** proponendo una conferenza sul tema frontale, di un'ora, con una successiva ora di domande.

Si sottolinea che l'Empatia è collegata all'Ascolto, che sentire è diverso da ascoltare i bisogni emotivi propri e dell'altro, a causa della complessità delle relazioni, tossiche o non che siano; un altro punto importante è quello delle Emozioni e dei momenti complicati che comportano.

La **Sig.ra Mauceri** porta la propria esperienza personale e racconta come un ragazzo possa convivere serenamente con un compagno e poi dal compimento degli undici/dodici anni possa cambiare improvvisamente atteggiamento; il **Presidente e i Docenti** tutti fanno notare come tale atteggiamento sia fisiologico e contraddittorio e questo lo si vede bene nella diversa divisione degli anni tra il sistema di istruzione francese e quello italiano nel passaggio da Primaria a Media o Primo Liceo. Viene ricordato dal Presidente che la nostra testimonianza è più forte di ogni parola. Un esempio ne è la diversità nella Terza Media tra maschi e femmine, ecco perché la proposta è indirizzata a loro.

6. Punto sul Fondo di Solidarietà

Il Preside riferisce sul fondo di solidarietà per l'A.S. 2024-25:

1. una famiglia lo ha utilizzato per il viaggio di istruzione della figlia, un'altra ha ringraziato ma ha rifiutato; è un protocollo di convenzione per singoli, una convenzione per una famiglia per aiutarla, sotto la supervisione dell'avvocato dell'Istituto, nel resoconto si mette la percentuale rispetto alla retta e non l'importo esatto;
2. lo si usa sempre per una situazione giustificata concretamente che può essere verificata, per evitare un sentimento di ingiustizia tra i Genitori;
3. è un aiuto limitato nel tempo e a termine;
4. il fondo di solidarietà non dovrà coprire al 100% l'eventuale richiesta della famiglia.

La **Sig.ra Mauceri** chiede come possa fare la Famiglia a sapere di questa possibilità, il Preside risponde che è la Scuola che per prima si rende conto del problema e il Preside stesso fa la proposta al Fondo di Solidarietà; ad oggi solo una famiglia se ne è avvalsa.

7. Apertura della scuola

La Presidente Sig.ra Mancinelli presenta il malessere di alcuni genitori della Primaria e della Secondaria di I grado per:

1. l'impossibilità di entrare in generale a scuola, soprattutto per chiusura del portone verde, chiostro e portineria;
2. lo spostamento della Sig.ra Anna dell'Amministrazione al I piano, era un punto di riferimento in Segreteria per i Genitori;
3. la barriera nell'atrio della Sig.ra Paola che non fa passare e entrare in Segreteria.

Il Preside risponde che gli spazi della Scuola sono diversi da quelli del Convento, che il sito di Trinità ha componenti diverse con regolamenti propri e che la Scuola come ogni casa ha le sue regole, già quest'anno l'apertura è stata anticipata alle 7.30 e la chiusura posticipata alle 17.30 e a volte anche dopo; sono aumentate le attività extra pomeridiane proprio per tenere la Scuola aperta e viva, in più i genitori possono usufruire del parcheggio sia la mattina che il pomeriggio per il tempo necessario. Viene ricordato che la Sig.ra Anna ha funzioni amministrative e non di segreteria, anche se ci sono dei giorni in cui riceve il pubblico a piano terra, normalmente collabora con il Sig. Pallotta appunto al Primo Piano.

La **Dr.ssa Marie-Pierre Dabadie** ricorda che è un obiettivo aprire la Scuola, ma essendo l'anno del Giubileo ci sono limitazioni per ragioni di sicurezza, perché il sito di Trinità dei Monti è frequentato da numerosi ospiti e la promiscuità potrebbe essere un fattore di insicurezza.

La **Maestra Freschi** ribadisce che è contenta delle nuove regole che segnano un progresso anche nella direzione del rispetto sociale.

La **Sig.ra Capanna** chiede anche la motivazione della chiusura del cancello di accesso al giardino dei limoni, il Preside risponde che è chiuso per lavori; la **Dr.ssa Marie-Pierre Dabadie** ribadisce che oltre alla sicurezza per il Giubileo, a volte ci sono materiali di lavori edili e che proprio un bambino è caduto su pezzi di ponteggio e che inoltre nei giorni precedenti c'è stato un evento e un gruppo esterno ha utilizzato proprio i bagni dove c'erano dei bambini, fortunatamente non è successo nulla, ma è meglio proteggere ed evitare ogni rischio e promiscuità, quindi se è necessario si chiude e dalle prossime volte si metterà un cartello a spiegazione; si possono sempre usare i bagni del piano terra lateralmente alla sala teatro e per accedere al Chiostro, alla Chiesa e alla cappella di Mater si può sempre passare per l'atrio, perché di questi luoghi la Scuola può sempre usufruire.

La **Sig.ra Capanna** fa notare che l'arrivo di tutti gli alunni alle 7.30 e il loro stazionamento insieme in teatro può dare fastidio ai più piccoli, le viene risposto che c'è sempre un controllo attento, ma che si terrà conto dell'annotazione per poter fare sempre meglio.

Viene ripreso poi dai Genitori il discorso di accessibilità o meno del giardino alto nel pomeriggio, ma vengono ricordate le motivazioni per il divieto.

Rassicurando i Genitori che la Scuola fa il possibile per rendere gli spazi fruibili per tutti nella sicurezza e serenità generale, si passa al punto successivo.

8. Condivisione sul calendario

Il **Preside** ricorda che negli eventi già vissuti a Scuola e in gran parte di quelli futuri si sta declinando il Tema dell'anno della Pace: nella Messa di inizio anno, nella Festa di Mater, dà la parola alla **Maestra Houfani**, Vicepresidente della Primaria, la quale spiega le iniziative già partite con i ragazzi sia nella preghiera la mattina per la Pace in tutte le Classi sia scrivendo messaggi di pace su un cartellone comune per tutto il plesso; annuncia che questo sarà anche il tema scelto per la Settimana della Francofonia di Marzo, a cui parteciperà anche l'Infanzia con i bambini di 5 anni.

La **Prof.ssa Cervelli**, Vicepresidente della Sec di I grado, enumera i progetti del gruppo Verde della Scuola:

- Il 20 ottobre sono stati convocati tutti i rappresentanti di Classe del Liceo per proporre il calendario delle iniziative;
- 30 ottobre controllo dei cestini per un'educazione alla raccolta differenziata;
- 21 novembre, giornata mondiale dell'albero, per un'iniziativa di pulitura del parco di Villa Borghese, da contattare l'autorità preposta;
- Il calendario ecologico legato al tema della Pace, la copertina del calendario sarà con il Logo vincitore del Concorso per "le magliette di Natale" che si è appena concluso;
- Creazione di una newsletter;
- Pulizia/riciclo nel giardino alto per la Primaria nei giorni di lunedì e venerdì.

La **Maestra Michela** ricorda di pubblicizzare la Giornata della Donazione del Sangue per l'11 novembre dalle 8.30-11.30, e di aderire tramite la compilazione dell'apposito form o tramite mail.

I **Genitori** chiedono se ci sarà un Giubileo per i Bambini, il **Preside** ricorda che c'è stato quello degli adolescenti, a cui la Scuola ha partecipato, quello dei Giovani in estate e che per i bambini c'è stato quello delle Famiglie; la **Prof.ssa Allegrini** ricorda che comunque la Scuola rimane sempre attenta alle iniziative della Chiesa di Roma e del Papa, come per esempio la recita del Rosario che è stata fatta da tutti gli alunni per la Pace nelle Famiglie e nel Mondo, come invitava a pregare Papa Leone; il 18 novembre si festeggerà anche Santa Filippina Duchesne, la Santa dell'Internazionalità, ci saranno poi le iniziative di Avvento e l'Open Day dell'8 novembre, di cui si ricorda anche la locandina che è stata stampata e distribuita agli alunni per fare pubblicità.

Il **Preside** proprio parlando della qualità della Scuola, riguardo all'Open Day, ribadisce che anche se le iniziative sono tante, il punto fondamentale rimane la qualità dell'Offerta formativa della Scuola, importante è il suo livello, che bisogna continuare a coltivare in italiano e matematica; per quanto riguarda l'Inglese sempre prima lingua della Scuola, sono stati assunti 2 insegnanti in più per potenziare e migliorare.

9. Mercatino di Natale

Essendosi protratta a lungo la discussione, si passa velocemente al punto riguardante il Natale.

La **Presidente** chiede a nome dei Genitori che venga confermata la Lotteria con i premi e i Genitori stessi si impegnano per trovare sponsor.

Il **Preside** e la **Maestra Troilo** confermano che ci saranno i Canti di Natale, la Messa a cui sono invitati i Genitori e quest'anno la novità sarà una Recita dei bambini della Primaria.

Si apre poi un'ampia discussione sul Mercatino, di cui si vede l'importanza, ma sicuramente a parere dei Genitori, delle Rappresentanti degli Alunni e dei Docenti, in primis il **Preside**, deve essere rivisto nelle modalità, la **Prof.ssa Allegrini** vista l'ora ormai tarda propone quindi un gruppo di lavoro sul Mercatino, a cui aderiscono la **Presidente**, **Sig.ra Rogari**, la **Sig.ra Starace**, le 2 Rappresentanti degli alunni e la **Prof.ssa** stessa, per dare idee e rivederne la modalità; l'incontro si terrà il prima possibile, la **Prof.ssa Allegrini** contatterà la **Presidente**.

La Giornata di Festa del Natale viene comunque confermata per il 18 dicembre con la richiesta di collaborazione a tutti i genitori specialmente per le varie iniziative e per i turni del Buffet in sala del capitolo.

10. Varie Eventuali

La **Dr.ssa Marie-Pierre Dabadie** e il **Preside** comunicano al Consiglio che ci sarà un aumento delle rette nell'ordine del 4,5% per l'Infanzia e Primaria e del 2,5% per la Secondaria di I e II, tali aumenti permetteranno degli aumenti di stipendio per il personale docente.

La **Sig.ra Orsoni** solleva poi dei dubbi sulla proposta di una tessera a pagamento per accedere alla Biblioteca, le viene risposto dal **Preside**, che si è reso necessario per evitare che si usasse la biblioteca come surrogato per evitare il pagamento del doposcuola.

Essendosi protratta la riunione ben oltre l'orario stabilito, si rimanda ad un successivo incontro, da decidersi, per eventuali altri punti da discutere.

La seduta si toglie alle ore 19.10

La segretaria
Alessandra Allegrini

Il Coordinatore delle attività educative e didattiche
Olivier Lamoril

Alessandra Allegrini
La Presidente

Michela Mancinelli

Michela Mancinelli

Olivier Lamoril